

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы нейропсихологии»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Основы нейропсихологии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы нейропсихологии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Причина, происхождение какого-либо явления, в частности, заболевания или нарушения имеет название:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиология</li> <li>- патогенез</li> <li>- клиника</li> <li>- патогенетические механизмы</li> </ul>

Вопрос	<b>Закономерные или индивидуальные реакции, которыми организм отвечает на патологические влияния, имеет название:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенетические механизмы</li> <li>- клиника</li> <li>- патогенез</li> <li>- этиология</li> </ul>

Вопрос	<b>Непосредственно на базе ощущений развиваются функции, которые на языке общей психологии обозначаются как представления, а на языке нейропсихологии как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гнозис</li> <li>- генезис</li> <li>- фактор</li> <li>- онтогенез</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Как называется наиболее важный для ориентации в окружающей действительности гнозис, благодаря которому человек различает предметы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональный гнозис</li> <li>- зрительный гнозис</li> <li>- слуховой гнозис</li> <li>- тактильный гнозис</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется восприятия последовательности стимулов, реализующихся во времени?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- периодическое</li> <li>- спорадическое</li> <li>- поэтапное</li> <li>- сукцессивное</li> </ul>

Вопрос	<b>Нарушение способности воспроизводить предметных и/или произвольных действий имеет название:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизлалия</li> <li>- тактильный гнозис</li> <li>- апраксия</li> <li>- праксис</li> </ul>

Вопрос	<b>Как называется способность воспроизводить изолированные звуки речи, их артикуляционные уклады?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- праксис</li> <li>- афферентный артикуляционный праксис</li> <li>- эфферентный артикуляционный праксис</li> <li>- коартикуляция</li> </ul>

Вопрос	<b>Эфферентный артикуляционный праксис - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность произносить серии звуков речи</li> <li>- неспособность воспроизводить изолированные звуки речи, их артикуляционные уклады</li> <li>- способность воспроизводить изолированные звуки речи, их артикуляционные уклады</li> <li>- неспособность произносить серии звуков речи</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Символы, имеющие определенную ассоциативную связь с обозначаемыми ими предметами или явлениями, называются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иконическими</li> <li>- неиконическими</li> <li>- вербальными</li> <li>- невербальными</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- предметная деятельность базируется на символической
- символическая деятельность базируется на предметной
- символическая деятельность и предметная не связаны
- символическая и предметная деятельность - это одно и то же (слова-синонимы)