

## Оценочные материалы по учебной дисциплине «Психолингвистика»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психолингвистика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психолингвистика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Речевая деятельность включает в себя:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые акты</li> <li>- речевые реакции</li> <li>- речевые реакции и речевые акты</li> <li>- речевые реакции, речевые акты, жесты</li> </ul>

Вопрос	<b>На каком уровне речевого поведения человека речевые стимулы перекодируются в нервные импульсы?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецепции</li> <li>- моторного кодирования</li> <li>- интеграции</li> <li>- самостимуляции</li> </ul>

Вопрос	<b>Теория речевого поведения индивида, как бы вырванного не только из общества, но и из реального процесса общения, который сведен к простейшей схеме передачи информации от говорящего к слушающему - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолингвистика первого поколения</li> <li>- психолингвистика второго поколения</li> <li>- психолингвистика третьего поколения</li> <li>- психолингвистика четвертого поколения</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите, какие правила включает в себя модель «трансформационной грамматики» Н.Хомского?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонологические</li> <li>- грамматические</li> <li>- семантические</li> <li>- прагматические</li> </ul>

Вопрос	<b>Важнейшим положением психолингвистики какого поколения является идея универсальных врожденных правил оперирования языком, сформулированная на основе того, что, во-первых, эти правила не содержатся в языковом материале в эксплицитной форме, а во-вторых, что ребенок может одинаково свободно овладеть любым национальным языком?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первого</li> <li>- второго</li> <li>- третьего</li> <li>- четвертого</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Отметьте какие фазы входят в горизонтальную структуру акта деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация</li> <li>- ориентировочное бездействие</li> <li>- планирование деятельности</li> <li>- реализация плана</li> </ul>

Вопрос	<b>Единицы психолингвистического анализа являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорное восприятие</li> <li>- элементарное речевое действие</li> <li>- визуальные знаки</li> <li>- речевая операция</li> </ul>

Вопрос	<b>Единицы психолингвистического анализа речи должны нести в себе все основные признаки деятельности. Уточните какие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линейная организация</li> <li>- предметность</li> <li>- целенаправленность</li> <li>- фазная организация</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая область психолингвистики, изучает проблему происхождения, строения и функционирования индивидуальной системы знаний, опосредованной знаками языка?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психосемантика</li> <li>- когнитивная психолингвистика</li> <li>- практическая психолингвистика</li> <li>- психосенсетивистика</li> </ul>

Вопрос	<b>По характеру общения речевая деятельность подразделяется на:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- письменная речь</li><li>- устная речь</li><li>- осознанная речь</li><li>- эмоциональная (неосознанная) речь</li></ul>