

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Принцип научности адаптивной физической культуры предполагает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - знание теорий, концепций, основных законов, стратегических идей, методологии, проблем адаптивной физической культуры - знание биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими нарушениями - знание практики и опыта педагогов-новаторов - умение применять знания на практике, обеспечивая обоснованный выбор содержания, форм и методов, опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваясь гармонического педагогического процесса

Вопрос	Сущность каких принципов состоит в том, чтобы сформировать не созерцательное и пассивное отношение к занятиям физическими упражнениями, а осознанное, активное отношение, опирающееся на глубокую убежденность в их первостепенном значении для здоровья и развития личности?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип сознательности - Принцип научности - Принцип активности - Принцип наглядности

Вопрос	На практике формирование понимания цели адаптивного физического воспитания выражается в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение назначения каждого нового физического упражнения - опора на несохранные функции организма - внимание к каждому ученику, оценивание, поощрение даже малейших успехов занимающихся

Вопрос	На практике формирование понимания цели адаптивного физического воспитания выражается в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - приспособление техники изучаемого упражнения к реальным возможностям занимающихся - формирование умения анализировать свои мышечные ощущения - личный пример, оптимизм и профессиональная компетентность педагога

Вопрос	Какой принцип адаптивной физической культуры предусматривает широкую опору на зрительно воспринимаемую информацию и направленную активизацию всех органов чувств о реальных внешних условиях и параметрах двигательной деятельности?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип сознательности - Принцип научности - Принцип активности - Принцип наглядности

Вопрос	Вследствие дефекта коры головного мозга характерной особенностью умственно отсталых детей является недоразвитие:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - психики - речи - познавательной деятельности

Вопрос	В адаптивной физической культуре зеркальный показ упражнения необходим в тех случаях, когда:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - оно одержит асимметричные движения - оно выполняется во фронтальной плоскости - оно выполняется в сагиттальной плоскости
------------------	--

Вопрос	Упражнения, выполняемые во фронтальной плоскости, необходимо показывать:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - находясь лицом к учащимся - находясь спиной к учащимся - стоя боком к занимающимся

Вопрос	Какие упражнения в адаптивной физической культуре лучше показывать на возвышении, максимально концентрируя внимание на себе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнения, выполняемые сидя или лежа - Когда упражнение содержит асимметричные движения - Упражнения, выполняемые и во фронтальной, и в сагиттальной плоскости - Упражнения, выполняемые во фронтальной плоскости

Вопрос	Для слепых детей наиболее эффективны для формирования представлений о движении:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- объемные и плоскостные макеты тела человека с подвижными суставами- плоские изображения поз- магнитные наглядные пособия- мелкий и крупный нестандартный инвентарь (например, мячи-гладкие, шершавые, пластмассовые, металлические, резиновые)