

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Специальная методика физического воспитания дошкольников с ОВЗ» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Принцип научности адаптивной физической культуры предполагает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теорий, концепций, основных законов, стратегических идей, методологии, проблем адаптивной физической культуры</li> <li>- знание биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими нарушениями</li> <li>- знание практики и опыта педагогов-новаторов</li> <li>- умение применять знания на практике, обеспечивая обоснованный выбор содержания, форм и методов, опираясь на законы и принципы обучения, воспитания и развития, добиваясь гармонического педагогического процесса</li> </ul>

Вопрос	<b>Сущность каких принципов состоит в том, чтобы сформировать не созерцательное и пассивное отношение к занятиям физическими упражнениями, а осознанное, активное отношение, опирающееся на глубокую убежденность в их первостепенном значении для здоровья и развития личности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип сознательности</li> <li>- Принцип научности</li> <li>- Принцип активности</li> <li>- Принцип наглядности</li> </ul>

Вопрос	<b>На практике формирование понимания цели адаптивного физического воспитания выражается в следующем:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение назначения каждого нового физического упражнения</li> <li>- опора на несохраняемые функции организма</li> <li>- внимание к каждому ученику, оценивание, поощрение даже малейших успехов занимающихся</li> </ul>

Вопрос	<b>На практике формирование понимания цели адаптивного физического воспитания выражается в следующем:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приспособление техники изучаемого упражнения к реальным возможностям занимающихся</li> <li>- формирование умения анализировать свои мышечные ощущения</li> <li>- личный пример, оптимизм и профессиональная компетентность педагога</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой принцип адаптивной физической культуры предусматривает широкую опору на зрительно воспринимаемую информацию и направленную активизацию всех органов чувств о реальных внешних условиях и параметрах двигательной деятельности?</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип сознательности</li> <li>- Принцип научности</li> <li>- Принцип активности</li> <li>- Принцип наглядности</li> </ul>

Вопрос	<b>Вследствие дефекта коры головного мозга характерной особенностью умственно отсталых детей является недоразвитие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психики</li> <li>- речи</li> <li>- познавательной деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>В адаптивной физической культуре зеркальный показ упражнения необходим в тех случаях, когда:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оно одержит асимметричные движения</li> <li>- оно выполняется во фронтальной плоскости</li> <li>- оно выполняется в сагиттальной плоскости</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Упражнения, выполняемые во фронтальной плоскости, необходимо показывать:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находясь лицом к учащимся</li> <li>- находясь спиной к учащимся</li> <li>- стоя боком к занимающимся</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие упражнения в адаптивной физической культуре лучше показывать на возвышении, максимально концентрируя внимание на себе?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения, выполняемые сидя или лежа</li> <li>- Когда упражнение содержит асимметричные движения</li> <li>- Упражнения, выполняемые и во фронтальной, и в сагиттальной плоскости</li> <li>- Упражнения, выполняемые во фронтальной плоскости</li> </ul>

Вопрос	<b>Для слепых детей наиболее эффективны для формирования представлений о движении:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- объемные и плоскостные макеты тела человека с подвижными суставами</li><li>- плоские изображения поз</li><li>- магнитные наглядные пособия</li><li>- мелкий и крупный нестандартный инвентарь (например, мячи-гладкие, шершавые, пластмассовые, металлические, резиновые)</li></ul>