

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное дошкольное образование:
Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Дошкольная тифлопедагогика и тифлопсихология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Кто является автором «Великой дидактики»?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Я.А. Коменский - И.Г. Песталоцци - Ф.А.В. Дистервег - К.Д. Ушинский

Вопрос	Кто из перечисленных ученых выдвинул теорию умственного развития детей и сделал попытку обосновать соотношение обучения и развития?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Я.А. Коменский - И.Г. Песталоцци - Ф.А.В. Дистервег - К.Д. Ушинский

Вопрос	Немецкий педагог Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег выделил и обосновывал следующие способы преподавания:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развивающе-излагающий - развивающе-вопросительный - развивающе-назидательный - развивающе-укорительный

Вопрос	Эвристический способ преподавания - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развивающе-излагающий - развивающе-вопросительный - развивающе-назидательный - развивающе-укорительный

Вопрос	Где была организована первая школа для слепых детей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - во Франции - в Германии - в России - в США

Вопрос	Объект науки - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исследуемая область действительности - отражение способа видения объекта исследователем с позиций науки - совокупность методов данной науки - совокупность изучаемых вопросов в рамках данной науки

Вопрос	Предмет науки - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исследуемая область действительности - отражение способа видения объекта исследователем с позиций науки - совокупность методов данной науки - совокупность изучаемых вопросов в рамках данной науки

Вопрос	Социализации личности, подготовки ее к жизни, к месту в обществе, где она может принести максимум общественной пользы и испытывать личное удовлетворение - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогика - воспитание - обучение - развитие
------------------	--

Вопрос	Общественно организуемый и нормированный процесс постоянной передачи предшествующими поколениями последующим социально значимого опыта, представляющий собой в онтогенетическом плане биосоциальный процесс становления личности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образование - педагогика - дидактика - методика

Вопрос	Согласно В.С. Ледневу, в образовании выделяются следующие основные структурные аспекты:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- познавательный
- воспитание
- физическое развитие
- умственное развитие