

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольная дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольная дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Дошкольная олигофренопедагогика и олигофренопсихология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Отечественная система воспитания и обучения умственно отсталых детей опирается на следующие положения Л.С.Выготского:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - о простой структуре дефекта, возникающей в результате первичного и вторичного характера нарушений - о разных закономерностях развития нормального и аномального ребенка - о том, что коррекция и компенсация аномального развития могут осуществляться лишь в процессе развивающего обучения - о том, что коррекция и компенсация аномального развития могут осуществляться лишь при максимальном использовании сензитивных периодов и опоре на зону ближайшего развития

Вопрос	Периоды, в которые данный процесс, данная функция у ребенка формируется наиболее быстро и, что главное, полноценно называются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - сензитивные периоды - сенсорные периоды - периоды полноценности - актуальные периоды

Вопрос	Формирование речи проходит со значительными трудностями и требует специального обучения, если она (речь) не развивалась в период:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1-3 лет - 1-5 лет - 3-6 лет - 2-5 лет

Вопрос	Дошкольная олигофренопедагогика использует данные следующих наук:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физиологии - генетики - психиатрии - невропатологии - специальной психологии

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольная олигофренопедагогика является частью общей педагогической науки и входит в состав коррекционной педагогики. - Дошкольная олигофренопедагогика не является частью общей педагогической науки и стоит особняком к коррекционной педагогике. - Дошкольная олигофренопедагогика не является частью общей педагогической науки, но входит в состав коррекционной педагогики.

Вопрос	Младенчество - это период:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - от 2-х месяцев до 1-го года - от 2-х месяцев до 2 лет - от 9-и месяцев до 2 лет - от 6-и месяцев до 2 лет

Вопрос	У всех детей с нарушениями интеллекта в младенчестве:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует стремление познать окружающий мир - повышена реакция на внешние раздражители - отмечается безразличие - не проявляется общая патологическая инертность
------------------	---

Вопрос	Нормально развивающиеся дети начинают самостоятельно ходить в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - начале второго года жизни - начале первого года жизни - начале третьего года жизни - начале четвертого года жизни

Вопрос	Ранний возраст - это период:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - от 1 года до 3 лет - от 2 до 3 лет - от рождения до 2 лет - от 1 года до 2 лет

Вопрос	Важнейшими достижениями раннего возраста при нормальном развитии является:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- овладение ходьбой- развитие предметной деятельности- развитие речи- умение счета от 1 до 10