

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Коррекционная ритмика - это вид:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - кинезитерапии - механотерапии - иппотерапии

Вопрос	Основными целями коррекционной ритмики являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова - лечение имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова - коррекция имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова

Вопрос	Движения под музыку как вид музыкальной деятельности складываются из следующих компонентов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмических навыков - навыков выразительных движений - навыков угадывать мелодию
------------------	---

Вопрос	Многообразные нарушения психомоторных функций детей с различными проблемами в развитии - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предмет коррекционной ритмики - объект коррекционной ритмики - субъект коррекционной ритмики - цель коррекционной ритмики

Вопрос	Ребенок, с ограниченными возможностями развития - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предмет коррекционной ритмики - объект коррекционной ритмики - субъект коррекционной ритмики - цель коррекционной ритмики

Вопрос	Музыкально-ритмические навыки - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - умения передавать движениями ритм музыки - умения передавать движениями темп музыки - навык выразительных гимнастических движений с предметами - навык выразительных гимнастических движений без предметов

Вопрос	Задачи коррекционной ритмики по характеру делятся на следующие группы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные - образовательные - воспитательные - коррекционные - реализуемые

Вопрос	Укажите оздоровительные задачи коррекционной ритмики:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление костно-мышечного аппарата - развитие дыхания - развитие моторных функций - формирование двигательных навыков и умений

Вопрос	Укажите образовательные задачи коррекционной ритмики:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формирование двигательных навыков и умений - формирование пространственных представлений - формирование способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов - формирование правильной осанки

Вопрос	Укажите воспитательные задачи коррекционной ритмики:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностных качеств - развитие умения выполнять правила выполнения упражнений. - формирование двигательных навыков и умений - развитие грации движений