

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Коррекционная ритмика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Коррекционная ритмика - это вид: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - кинезитерапии - механотерапии - иппотерапии |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Основными целями коррекционной ритмики являются: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - профилактика имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова - лечение имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова - коррекция имеющихся отклонений в развитии ребенка средствами движений, музыки и слова |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Движения под музыку как вид музыкальной деятельности складываются из следующих компонентов: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмических навыков - навыков выразительных движений - навыков угадывать мелодию |
|------------------|---|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Многообразные нарушения психомоторных функций детей с различными проблемами в развитии - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - предмет коррекционной ритмики - объект коррекционной ритмики - субъект коррекционной ритмики - цель коррекционной ритмики |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Ребенок, с ограниченными возможностями развития - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - предмет коррекционной ритмики - объект коррекционной ритмики - субъект коррекционной ритмики - цель коррекционной ритмики |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Музыкально-ритмические навыки - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - умения передавать движениями ритм музыки - умения передавать движениями темп музыки - навык выразительных гимнастических движений с предметами - навык выразительных гимнастических движений без предметов |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Задачи коррекционной ритмики по характеру делятся на следующие группы: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные - образовательные - воспитательные - коррекционные - реализуемые |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Укажите оздоровительные задачи коррекционной ритмики: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |

| | |
|------------------|---|
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - укрепление костно-мышечного аппарата - развитие дыхания - развитие моторных функций - формирование двигательных навыков и умений |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Укажите образовательные задачи коррекционной ритмики: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - формирование двигательных навыков и умений - формирование пространственных представлений - формирование способности произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов - формирование правильной осанки |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Укажите воспитательные задачи коррекционной ритмики: |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностных качеств - развитие умения выполнять правила выполнения упражнений. - формирование двигательных навыков и умений - развитие грации движений |