Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Основы логопедии»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Основы логопедии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы логопедии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите задачи логопедии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение распространенности, симптоматики, степени нарушений речевой деятельности, динамики самостоятельного и направленного развития речи детей с речевыми нарушениями, характера влияния речевых расстройств на формирование личности и психическое развитие ребенка - выявление причин, механизмов и структуры речевых нарушений - устранение речевых нарушений, совершенствование принципов, методов, средств выявления и коррекции недостатков речи - организация работы по предупреждению нарушений речи у детей

Вопрос	Укажите функции речи:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная - функция мышления - регулирующая - логопедическая функция

Вопрос	Отклонение в речи говорящего от языковой нормы, принятой в конкретной языковой среде - это:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Нарушение речи - Развитие речи - Отсутствие речи

Вопрос	Нарушение речи характеризуется следующими признаками:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствует возрасту говорящего - самостоятельно не исчезает, а закрепляется - требует логопедического вмешательства - откладывает отпечаток на психическое развитие ребенка

Вопрос	Укажите смежные для логопедии дисциплины:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - педагогика - специальная педагогика - психология - специальная психология

Вопрос	Центральный отдел речевого аппарата включает:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - кору головного мозга - подкорку - продолговатый мозг - спинной мозг

Вопрос	Периферический отдел речевого аппарата состоит из подотделов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дыхания - голосообразования - артикуляции - зрения

Вопрос	Соотношение верхней и нижней челюстей при плотно сомкнутых коренных зубах - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Прикус - Нёбо - Ротовая полость - Челюстная кость
------------------	--

Вопрос	Укажите внешние мышцы языка:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - подбородочно-язычная - шило-язычная - небно-язычная - верхняя продольная

Вопрос	Укажите внутренние мышцы языка:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - верхняя продольная - нижняя продольная - подбородочно-язычная - шило-язычная