

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Основы логопедии»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Основы логопедии» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Основы логопедии» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите задачи логопедии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение распространенности, симптоматики, степени нарушений речевой деятельности, динамики самостоятельного и направленного развития речи детей с речевыми нарушениями, характера влияния речевых расстройств на формирование личности и психическое развитие ребенка</li> <li>- выявление причин, механизмов и структуры речевых нарушений</li> <li>- устранение речевых нарушений, совершенствование принципов, методов, средств выявления и коррекции недостатков речи</li> <li>- организация работы по предупреждению нарушений речи у детей</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите функции речи:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная</li> <li>- функция мышления</li> <li>- регулирующая</li> <li>- логопедическая функция</li> </ul>

Вопрос	<b>Отклонение в речи говорящего от языковой нормы, принятой в конкретной языковой среде - это:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение речи</li> <li>- Развитие речи</li> <li>- Отсутствие речи</li> </ul>

Вопрос	<b>Нарушение речи характеризуется следующими признаками:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует возрасту говорящего</li> <li>- самостоятельно не исчезает, а закрепляется</li> <li>- требует логопедического вмешательства</li> <li>- откладывает отпечаток на психическое развитие ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите смежные для логопедии дисциплины:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогика</li> <li>- специальная педагогика</li> <li>- психология</li> <li>- специальная психология</li> </ul>

Вопрос	<b>Центральный отдел речевого аппарата включает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кору головного мозга</li> <li>- подкорку</li> <li>- продолговатый мозг</li> <li>- спинной мозг</li> </ul>

Вопрос	<b>Периферический отдел речевого аппарата состоит из подотделов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхания</li> <li>- голосообразования</li> <li>- артикуляции</li> <li>- зрения</li> </ul>

Вопрос	<b>Соотношение верхней и нижней челюстей при плотно сомкнутых коренных зубах - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прикус</li> <li>- Нёбо</li> <li>- Ротовая полость</li> <li>- Челюстная кость</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Укажите внешние мышцы языка:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбородочно-язычная</li> <li>- шило-язычная</li> <li>- небно-язычная</li> <li>- верхняя продольная</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите внутренние мышцы языка:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верхняя продольная</li> <li>- нижняя продольная</li> <li>- подбородочно-язычная</li> <li>- шило-язычная</li> </ul>