

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной
недостаточностью в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)
образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения географии (специальная) детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Воспроизведение в сознании ученика образа географического объекта - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - географическое представление - географическая мысль - географическое поведение - географическое знание

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Основной дидактической задачей учителя географии является формирование у учащихся на основе представлений географических понятий о свойствах географических объектов, о связи между ними и явлениями с выделением самого главного в изучаемом и суждений, которыми эти понятия приводятся в систему. - Изучение географии предполагает и занятия общественно полезным трудом. - Изучение географии практически несовместимо с трудовым обучением. - Одной из задач учителя географии является проведение словарной работы.

Вопрос	Для стимулирования интереса к географии в коррекционной педагогике подходит использование:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - практических работ - экскурсий - опытов - учебных фильмов

Вопрос	Межпредметные связи географии проявляются в отношении следующих дисциплин:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - рисование - технология - история - естествознание

Вопрос	Изучение какой темы в географии способствует формированию у умственно отсталых детей пространственных представлений и навыков ориентировки, необходимых в жизни?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентирование на местности - План местности - Формы поверхности Земли и вода - План и карта

Вопрос	Курс элементарной географии в коррекционной школе представляет широкие возможности коррекции:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - физического здоровья ученика - психики умственно отсталого ученика - познавательной деятельности ученика - воспитания ученика

Вопрос	Педагогическая ценность предметных уроков географии заключается в том, что:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ученики приобретают знания благодаря непосредственным наблюдениям - ученики знакомятся с предметом со слов учителя, исключая непосредственное восприятие его органами чувств - дети сравнивают предметы, устанавливают отношения между ними, причинно-следственные зависимости, что способствует развитию у школьников логического мышления. - познание учащимися окружающей действительности, которое проходит в неразрывной связи с формированием у них речи как средства общения, подготавливает детей к овладению системой теоретических знаний курса географии и дает богатый материал, необходимый им в практической деятельности.
------------------	---

Вопрос	Задача учителя на предметных уроках состоит в том, чтобы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - показать детям предмет и рассказать о нем - научить детей наблюдать и сравнивать предметы - научить детей выделять существенные признаки предмета - научить детей выражать свою мысль верными словами - научить детей применять полученные знания на практике - социализировать детей посредством знакомства с новым предметом

Вопрос	В каком классе предполагается первоначальное изучение детьми с нарушениями интеллекта таких понятий как: река, пруд, ледоход, снежинки, заморозок на поверхности почвы, проталины, ручьи, облака, прилет грачей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 1 - 5 - 3 - 7

Вопрос	Для обобщения данных за предыдущий сезон на уроках географии используются следующие приемы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- календари природы - репродукции картин с изображением изучаемого времени года - экспонаты, собранные во время экскурсий - детские рисунки, сочинения - стихи - пословицы - научные профессиональные статьи