

**Оценочные материалы по учебной дисциплине  
«Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной  
недостаточностью»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Укажите верное утверждение:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательным условием достижения эффективности трудовой подготовки лиц с интеллектуальной недостаточностью является учет в методике обучения собственных им особенностей трудовой деятельности.</li> <li>- Обязательным атрибутом достижения эффективности трудовой подготовки лиц с интеллектуальной недостаточностью является формирование обычных условий обучения трудовой деятельности. Особые условия препятствовали бы социализации таких лиц.</li> </ul>

Вопрос	<b>У учащихся с интеллектуальной недостаточностью страдает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура трудовой деятельности</li> <li>- содержание трудовой деятельности</li> <li>- структура и содержание трудовой деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Факт, что дети с интеллектуальной недостаточностью обычно положительно относятся к урокам трудового обучения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не означает, что у них в должной мере развиты мотивы учебно-трудовой деятельности</li> <li>- означает, что у них в должной мере развиты мотивы учебно-трудовой деятельности</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Положительное эмоциональное отношение к заданию у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью достаточно просто можно стимулировать демонстрацией привлекательного объекта труда, созданием связанной с ним игровой или занимательной ситуации. Мотивы, вызванные подобным образом:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неустойчивы</li> <li>- устойчивы</li> <li>- быстро угасают</li> <li>- медленно угасают</li> </ul>

Вопрос	<b>Изготовление изделий, рассчитанное на увеличивающееся количество занятий, позволяет развивать:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы, связанные с достижением отдаленных целей</li> <li>- стратегическое мышление</li> <li>- творчество</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Недоразвитие у учащихся с интеллектуальной недостаточностью общетрудовых умений особенно выражено в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- младших классах</li> <li>- старших классах</li> </ul>

Вопрос	<b>Развитие у учащихся умения ориентироваться в задании осуществляется следующими путями:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательным увеличением помощи учащимся в выполнении ориентировочных действий</li> <li>- обучением ориентировке в задании с использованием разных видов наглядности</li> <li>- применением в процессе ориентировки в задании устных инструкций</li> <li>- применением в процессе ориентировки в задании письменных инструкций</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Возможно ли использовать технологические карты при обучении трудовой деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul>

Вопрос	<b>При обучении детей с интеллектуальной недостаточностью в младших классах планирование работы рекомендуется проводить с применением:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эскизов</li> <li>- предметной карты</li> <li>- чертежей</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Развитие у учащихся с интеллектуальной недостаточностью самоконтроля осуществляется посредством:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения конкретным контрольным действиям</li> <li>- формирования установки на выполнение контрольных действий</li> </ul>