

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной
недостаточностью»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое)
образование: Олигофренопедагогика»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Обязательным условием достижения эффективности трудовой подготовки лиц с интеллектуальной недостаточностью является учет в методике обучения собственных им особенностей трудовой деятельности. - Обязательным атрибутом достижения эффективности трудовой подготовки лиц с интеллектуальной недостаточностью является формирование обычных условий обучения трудовой деятельности. Особые условия препятствовали бы социализации таких лиц.

Вопрос	У учащихся с интеллектуальной недостаточностью страдает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - структура трудовой деятельности - содержание трудовой деятельности - структура и содержание трудовой деятельности

Вопрос	Факт, что дети с интеллектуальной недостаточностью обычно положительно относятся к урокам трудового обучения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - не означает, что у них в должной мере развиты мотивы учебно-трудовой деятельности - означает, что у них в должной мере развиты мотивы учебно-трудовой деятельности
------------------	---

Вопрос	Положительное эмоциональное отношение к заданию у младших школьников с легкой интеллектуальной недостаточностью достаточно просто можно стимулировать демонстрацией привлекательного объекта труда, созданием связанной с ним игровой или занимательной ситуации. Мотивы, вызванные подобным образом:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - неустойчивы - устойчивы - быстро угасают - медленно угасают

Вопрос	Изготовление изделий, рассчитанное на увеличивающееся количество занятий, позволяет развивать:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мотивы, связанные с достижением отдаленных целей - стратегическое мышление - творчество
------------------	---

Вопрос	Недоразвитие у учащихся с интеллектуальной недостаточностью общетрудовых умений особенно выражено в:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - младших классах - старших классах

Вопрос	Развитие у учащихся умения ориентироваться в задании осуществляется следующими путями:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - последовательным увеличением помощи учащимся в выполнении ориентировочных действий - обучением ориентировке в задании с использованием разных видов наглядности - применением в процессе ориентировки в задании устных инструкций - применением в процессе ориентировки в задании письменных инструкций
------------------	--

Вопрос	Возможно ли использовать технологические карты при обучении трудовой деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - да - нет

Вопрос	При обучении детей с интеллектуальной недостаточностью в младших классах планирование работы рекомендуется проводить с применением:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - эскизов - предметной карты - чертежей
------------------	---

Вопрос	Развитие у учащихся с интеллектуальной недостаточностью самоконтроля осуществляется посредством:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обучения конкретным контрольным действиям - формирования установки на выполнение контрольных действий