

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Впервые эгоцентрическую речь выделил:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Ж. Пиаже- Д. Брунер- Н. Хомский- Л.С. Выготский

Вопрос	Формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- интериоризация- социализация- экспликация

Вопрос	Различные формы нарушений онтогенеза, включая и постнатальный, преимущественно ранний, ограниченные теми сроками развития, когда морфологические системы организма еще не достигли зрелости, - это:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дизонтогенез - порок - заболевание

Вопрос	Психический дизонтогенез может быть обусловлен:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - патогенными биологическими факторами - неблагоприятными микросоциально-психологическими средовыми воздействиями

Вопрос	Принято выделять такие клинические типы психического дизонтогенеза, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ретардация - асинхрония - регрессивный дизонтогенез - прогрессивный дизонтогенез

Вопрос	Запаздывание или приостановка психического развития - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ретардация - асинхрония - регрессивный дизонтогенез - прогрессивный дизонтогенез

Вопрос	Парциальная ретардация - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - запаздывание или приостановка развития отдельных психических функций, компонентов психики, отдельных свойств личности - общее запаздывание или приостановка психического развития

Вопрос	Искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ретардация - асинхрония - регрессивный дизонтогенез - прогрессивный дизонтогенез
------------------	---

Вопрос	Какой тип психического дизонтогенеза связан с механизмами высвобождения и фиксации более ранних онтогенетических форм нервно-психического реагирования (т.е. временный возврат к незрелым формам нервнопсихического реагирования)?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ретардация - асинхрония - регрессивный дизонтогенез - прогрессивный дизонтогенез

Вопрос	В.В. Лебединский выделил следующие патопсихологические параметры, определяющие характер психического дизонтогенеза:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- функциональная локализация нарушения- время поражения- соотношение первичного и вторичного дефектов- характер нарушения межфункциональных взаимодействий в процессе аномального системогенеза
------------------	--