

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Впервые эгоцентрическую речь выделил:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ж. Пиаже</li> <li>- Д. Брунер</li> <li>- Н. Хомский</li> <li>- Л.С. Выготский</li> </ul>

Вопрос	<b>Формирование внутренних структур человеческой психики посредством усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интериоризация</li> <li>- социализация</li> <li>- экспликация</li> </ul>

Вопрос	<b>Различные формы нарушений онтогенеза, включая и постнатальный, преимущественно ранний, ограниченные теми сроками развития, когда морфологические системы организма еще не достигли зрелости, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизонтогенез</li> <li>- порок</li> <li>- заболевание</li> </ul>

Вопрос	<b>Психический дизонтогенез может быть обусловлен:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенными биологическими факторами</li> <li>- неблагоприятными микросоциально-психологическими средовыми воздействиями</li> </ul>

Вопрос	<b>Принято выделять такие клинические типы психического дизонтогенеза, как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ретардация</li> <li>- асинхрония</li> <li>- регрессивный дизонтогенез</li> <li>- прогрессивный дизонтогенез</li> </ul>

Вопрос	<b>Запаздывание или приостановка психического развития - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ретардация</li> <li>- асинхрония</li> <li>- регрессивный дизонтогенез</li> <li>- прогрессивный дизонтогенез</li> </ul>

Вопрос	<b>Парциальная ретардация - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запаздывание или приостановка развития отдельных психических функций, компонентов психики, отдельных свойств личности</li> <li>- общее запаздывание или приостановка психического развития</li> </ul>

Вопрос	<b>Искаженное, диспропорциональное, дисгармоническое психическое развитие - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ретардация</li> <li>- асинхрония</li> <li>- регрессивный дизонтогенез</li> <li>- прогрессивный дизонтогенез</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Какой тип психического дизонтогенеза связан с механизмами высвобождения и фиксации более ранних онтогенетических форм нервно-психического реагирования (т.е. временный возврат к незрелым формам нервнопсихического реагирования)?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ретардация</li> <li>- асинхрония</li> <li>- регрессивный дизонтогенез</li> <li>- прогрессивный дизонтогенез</li> </ul>

Вопрос	<b>В.В. Лебединский выделил следующие патопсихологические параметры, определяющие характер психического дизонтогенеза:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- функциональная локализация нарушения</li><li>- время поражения</li><li>- соотношение первичного и вторичного дефектов</li><li>- характер нарушения межфункциональных взаимодействий в процессе аномального системогенеза</li></ul>
------------------	--