

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Олигофренопсихология»**

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Олигофренопсихология» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Олигофренопсихология» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Описывая умственную отсталость, В. Вильбур (1852) утверждал, что она определяется главным образом:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по социальным и моральным критериям</li> <li>- по социальным и кономическим критериям</li> <li>- по социальным и медицинским критериям</li> </ul>

Вопрос	<b>Успехи генетики привели Л. С. Пенроуза (1949) к мысли о том, что умственная дефективность является в основном наследственно обусловленной и связана, прежде всего, с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушениями, имеющимися в обществе</li> <li>- нарушениями, имеющимися в физиологии человека</li> <li>- нарушениями, имеющимися в генах человека</li> </ul>

Вопрос	<b>На каком сроке беременности при поражении мозга плода наблюдаются грубые нарушения развития всего организма?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первые 2 недели</li> <li>- первые 4 недели</li> <li>- первые 6 недель</li> <li>- первые 8 недель</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Кто выделил среди душевных заболеваний формы, характеризующиеся стойкими нарушениями интеллекта?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Х. Замской</li> <li>- Ж. Э. Эскироль</li> <li>- Ф. Платтер</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая болезнь, по Ж. Эскиролю, может быть как врожденной, так и приобретенной?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Идиотия</li> <li>- умственная отсталость</li> <li>- имбецильность</li> </ul>

Вопрос	<b>По Международной классификации болезней (МКБ-10) тяжелая умственная отсталость обозначается следующим кодом:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- F-71 - F-72 - F-73

Вопрос	<b>Отклонение в развитии тех или иных психических функций должно рассматриваться как следствие неадекватных связей и отношений этой функции с другими, т. е. как нарушение целостности всей системы является основной характеристикой следующего принципа феноменов развития:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- системно-структурного подхода - онтогенетический - уровневого анализа

Вопрос	<b>Какой тест призван выявить способности ребенка заботиться о себе (одеваться, умываться, вытирать руки, играть в коллективе и т. д.), его способность к общению?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест «Личностно-социальная сфера»</li> <li>- Тест «Тонкая адаптивная моторика»</li> <li>- Тест «Речь»</li> <li>- Тест «Грубая моторика»</li> </ul>

Вопрос	<b>Умение делать выбор, учиться планировать свои действия, следовать плану, инициировать виды деятельности, адекватные месту, условиям, искать и находить в случае необходимости помощь относится к следующему адаптивному навыку:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение жить в микросреде</li> <li>- Самонаправленность личности</li> <li>- Функциональная успеваемость</li> </ul>

Вопрос	<b>Таблицы Шульте применяются для изучения у детей и подростков с умственной отсталостью:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятия</li> <li>- памяти</li> <li>- внимания</li> </ul>