

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - тотальное недоразвитие речи - фонематическое недоразвитие речи - общее недоразвитие речи - частичное недоразвитие речи

Вопрос	При глубоком фонематическом недоразвитии ребенок:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - «не слышит» отдельных звуков в слове - не различает отношения между звуковыми элементами - не способен выделить из звуковых элементов состав слова - испытывает затруднение в анализе только нарушенных в произношении звуков, при этом остальной звуковой состав слова и слоговая структура анализируются правильно

Вопрос	При наиболее легкой степени фонетико-фонематического недоразвития ребенок:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно различает и испытывает затруднения в анализе только нарушенных в произношении звуков - анализирует правильно не нарушенный звуковой состав слова и слоговую структуру - неспособен выделить из звуковых элементов состав слова - не различает отношения между звуковыми элементами

Вопрос	Диффузная артикуляция звуков - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - замена целой группы звуков - замена звуков более простыми по артикуляции - нестабильное использование звуков в различных формах речи - искаженное произнесение одного или нескольких звуков

Вопрос	Низкий уровень собственно фонематического восприятия выражается в следующем:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - нечеткое различение на слух фонем в собственной речи - относительно четкое различение на слух фонем в чужой речи - неподготовленность к элементарным формам звукового анализа и синтеза - затруднение при анализе звукового состава речи
------------------	---

Вопрос	Согласно какому принципу все психические процессы, в том числе и речь, имеют определенные качественные стадии?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - принцип развития - принципа деятельности - принцип активности - принцип дискретности

Вопрос	Для развития речи сензитивным периодом является возраст:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - от полутора до 3 лет - от полугода до 2 лет - от 0,5 до 1,5 лет - от 2 до 5 лет

Вопрос	Низкий уровень развития буквенного гнозиса проявляется в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выраженном дифференцировании нормального и зеркального написания букв - не различии букв, наложенных друг на друга - трудностях в назывании и сравнении букв, сходных графически - трудностях в назывании букв печатного шифра, данных в беспорядке

Вопрос	Дети с нарушением речи зачастую испытывают также затруднения в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - восприятию чужой речи - различении понятий "слева" и "справа" - ориентировке в собственном теле - визуальном восприятии окружающего мира

Вопрос	У детей с фонетико-фонематическим нарушением речи могут наблюдаться (в качестве сопутствующих):
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- дислексия- дисграфия- нарушения счета- нарушения зрения