

## Оценочные материалы по учебной дисциплине

### «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тотальное недоразвитие речи</li> <li>- фонематическое недоразвитие речи</li> <li>- общее недоразвитие речи</li> <li>- частичное недоразвитие речи</li> </ul>

Вопрос	<b>При глубоком фонематическом недоразвитии ребенок:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «не слышит» отдельных звуков в слове</li> <li>- не различает отношения между звуковыми элементами</li> <li>- не способен выделить из звуковых элементов состав слова</li> <li>- испытывает затруднение в анализе только нарушенных в произношении звуков, при этом остальной звуковой состав слова и слоговая структура анализируются правильно</li> </ul>

Вопрос	<b>При наиболее легкой степени фонетико-фонематического недоразвития ребенок:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно различает и испытывает затруднения в анализе только нарушенных в произношении звуков</li> <li>- анализирует правильно не нарушенный звуковой состав слова и слоговую структуру</li> <li>- неспособен выделить из звуковых элементов состав слова</li> <li>- не различает отношения между звуковыми элементами</li> </ul>

Вопрос	<b>Диффузная артикуляция звуков - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- замена целой группы звуков</li> <li>- замена звуков более простыми по артикуляции</li> <li>- нестабильное использование звуков в различных формах речи</li> <li>- искаженное произнесение одного или нескольких звуков</li> </ul>

Вопрос	<b>Низкий уровень собственно фонематического восприятия выражается в следующем:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нечеткое различение на слух фонем в собственной речи</li> <li>- относительно четкое различение на слух фонем в чужой речи</li> <li>- неподготовленность к элементарным формам звукового анализа и синтеза</li> <li>- затруднение при анализе звукового состава речи</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Согласно какому принципу все психические процессы, в том числе и речь, имеют определенные качественные стадии?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип развития</li> <li>- принципа деятельности</li> <li>- принцип активности</li> <li>- принцип дискретности</li> </ul>

Вопрос	<b>Для развития речи сензитивным периодом является возраст:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- от полутора до 3 лет</li> <li>- от полугода до 2 лет</li> <li>- от 0,5 до 1,5 лет</li> <li>- от 2 до 5 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Низкий уровень развития буквенного гнозиса проявляется в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженном дифференцировании нормального и зеркального написания букв</li> <li>- не различии букв, наложенных друг на друга</li> <li>- трудностях в назывании и сравнении букв, сходных графически</li> <li>- трудностях в назывании букв печатного шифра, данных в беспорядке</li> </ul>

Вопрос	<b>Дети с нарушением речи зачастую испытывают также затруднения в:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятию чужой речи</li> <li>- различении понятий "слева" и "справа"</li> <li>- ориентировке в собственном теле</li> <li>- визуальном восприятии окружающего мира</li> </ul>

Вопрос	<b>У детей с фонетико-фонематическим нарушением речи могут наблюдаться (в качестве сопутствующих):</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- дислексия</li><li>- дисграфия</li><li>- нарушения счета</li><li>- нарушения зрения</li></ul>