Приложение 4

# Оценочные материалы по учебной дисциплине «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая логопсихология».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)
Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)
Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)
Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

***Содержание тестирования***

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Центральный отдел речевого аппарата включает в себя:** |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | - кора головного мозга<br>- подкорковые узлы<br>- проводящие пути<br>- органы артикуляции |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Периферический отдел речевого аппарата включает в себя:** |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | - органы слуха<br>- органы дыхания<br>- органы голоса<br>- подкорковые узлы |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Корой головного мозга осуществляется физиологическая основа речи, а именно:** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|---|---|
| Варианты ответов | - первая сигнальная система<br>- вторая сигнальная система<br>- третья сигнальная система |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Центр Брока - это:** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - лобные извилины (нижние) головного мозга, которые являются двигательной областью и участвуют в образовании собственной устной речи<br>- височные извилины (верхние), которые являются речеслуховой областью, куда поступают звуковые раздражения<br>- теменная доля коры головного мозга<br>- затылочная область головного мозга |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Центр Вернике - это:** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|---|---|
| Варианты ответов | - лобные извилины (нижние) головного мозга, которые являются двигательной областью и участвуют в образовании собственной устной речи<br>- височные извилины (верхние), которые являются речеслуховой областью, куда поступают звуковые раздражения<br>- теменная доля коры головного мозга<br>- затылочная область головного мозга |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Какая область головного мозга является зрительной областью и обеспечивает усвоение письменной речи?** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - затылочная<br>- лобная<br>- височная<br>- теменная |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Какая часть головного мозга отвечает за ритм, темп и выразительность речи?** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|---|---|
| Варианты ответов | - подкорковые ядра<br>- проводящие пути<br>- извилины теменной зоны<br>- кора головного мозга |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Какие нервные пути соединяют кору головного мозга с мышцами, регулирующими деятельность периферического речевого аппарата?** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - Центробежные<br>- Центростремительные |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **От периферии к центру, т.е. от области речевых органов к коре головного мозга, идут:** |
| Тип вопроса | Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | - центростремительные нервные пути<br>- центробежные нервные пути<br>- периферийно-ориентированные нервные пути |

| | |
|---|---|
| Вопрос | **Центростремительный нервный путь начинается в:** |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | - проприорецепторах<br>- барорецепторах<br>- подкорковых ядрах |