

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия»

Дополнительная профессиональная программа: «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия» при реализации дополнительной профессиональной программы «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Нарушение звукопроизношения, которое возникает при сохранной иннервации речевого аппарата и нормальном слухе?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дислалия - дизартрия - ринология - алалия

Вопрос	Укажите формы дислалии локализации нарушения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - функциональная - механическая - синтаксическая - психологическая

Вопрос	Дефекты воспроизведения фонем при отсутствии органических нарушений в артикуляционном аппарате - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - функциональная дислалия - механическая дислалия - органическая дислалия - психологическая дислалия
------------------	---

Вопрос	Какие формы имеет функциональная дислалия?
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - акустико-фонематическая - артикуляторно-фонематическая - артикуляторно-фонетическая - механико-органическая

Вопрос	Дефекты звукового оформления речи, обусловленные неправильно сформировавшимися артикуляторными позициями - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляторно-фонетическая дислалия - артикуляторно-фонематическая дислалия - органическая дислалия - механическая дислалия

Вопрос	Дефекты, вызванные несформированностью операций отбора фонем в моторном звене производства речи по их артикуляторным параметрам, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - артикуляторно-фонематическая дислалия - артикуляторно-фонетическая дислалия - акустико-фонематическая дислалия - механическая (органическая) дислалия

Вопрос	Дефектное звукопроизношение, обусловленное анатомическими нарушениями органов артикуляции (периферического речевого аппарата), - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - органическая дислалия - артикуляторно-фонетическая дислалия - артикуляторно-фонематическая дислалия - акустико-фонематическая дислалия

Вопрос	Укажите причины возникновения механической дислалии:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие резцов - укороченная уздечка языка - задержка психического развития - неблагоприятное социальное окружение

Вопрос	Укажите уровни неправильного звукопроизношения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - полное неумение произнести звук или группу звуков - неправильное произношение звуков в речевом потоке при наличии умения правильно произносить их изолированно или в отдельных словах - недостаточное дифференцирование - излишнее дифференцирование

Вопрос	Если фонема 'с' произносится с оттенком 'ф' ввиду того, что в образовании щели, помимо языка, принимает участие нижняя губа, сближенная с верхними резцами, то это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- губно-зубной сигматизм
- боковой сигматизм
- носовой сигматизм
- призубный сигматизм