Оценочные материалы по учебной дисциплине «Введение в педагогическую профессию»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Введение в педагогическую профессию» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Введение в педагогическую профессию» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Современная система образования нашей страны строится на следующих принципах государственной политики в области образования:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - гуманистический характер образования - приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности - независимость и разобщенность федерального культурного и образовательного пространства - религиозный характер образования в государственных, муниципальных образовательных учреждениях

Вопрос	Современная система образования нашей страны строится на следующих принципах государственной политики в области образования:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитания гражданственности и любви к Родине - плюрализм в образовании - авторитарный характер управления образованием - запрет на креативность в педагогических технологиях

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип адаптивности образования состоит в том, что учащийся должен приспособиться к образовательной организации. - Принцип адаптивности образования состоит в том, что образовательная организация должна приспособиться к учащемуся.

Вопрос	Дошкольное образование включает в себя:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Детские сады и семейное воспитание - Только детские сады - Только семейное воспитание

Вопрос	Второй ступенью в системе общеобразовательной школы в РФ является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Начальная ступень школы - Основное школьное образование - Полное общее образование

Вопрос	К группе образовательных организаций специального образования относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - детские дома - интернаты - центры детского творчества - спортивные школы

Вопрос	В регионах РФ структуры управления образованием имеют следующие названия:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - министерство - департамент - управление - общество

Вопрос	Укажите верное утверждение:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Директор школы как представитель государства имеет право единоначалия. - Директор школы как представитель государства не имеет право единоначалия
------------------	--

Вопрос	В Древней Греции термин "педагог" означал:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - верховного жреца - духовного лидера поселения - наставника вельможи - раба, водившего детей рабовладельцев в школу

Вопрос	Объект деятельности педагога отличается:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исключительной динамичностью - косностью - сложностью - единообразием своих проявлений