

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного**  
**возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Методист дошкольной образовательной организации».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Педагогическая концепция Ф.Фребеля складывалась под влиянием идеалистической немецкой философии начала:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18 века</li> <li>- 19 века</li> <li>- 20 века</li> </ul>

Вопрос	<b>Целью природосообразного воспитания по Ф.Фребелю является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививание ребенку любви к природе</li> <li>- развитие природных способностей ребенка</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>От природы ребенок, по мнению Ф.Фребеля, наделен инстинктом:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направленности</li> <li>- деятельности</li> <li>- природосообразности</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Педагогический процесс детского сада, по мнению Ф.Фребеля, в основе своей должен быть построен на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальной деятельности ребенка</li> <li>- творческой деятельности ребенка</li> <li>- физическом развитии ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>Каким по счету "даром" является ящик с шаром, катком (или цилиндром) и кубом по Ф. Фребелю?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> <li>- 6</li> </ul>

Вопрос	<b>Одной из главных целей педагогики Р.Штейнера является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное самоопределение ребенка на основе развития его живого мышления в постоянном диалоге с природой</li> <li>- свободное самоопределение ребенка на основе развития его живого мышления в постоянном диалоге с воспитателем</li> <li>- нет правильного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>"Период образного мышления и перехода к логическому" по Р. Штейнеру включает следующие возрастной диапазон:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-7 лет</li> <li>- 7-14 лет</li> <li>- 14-21 год</li> </ul>

Вопрос	<b>Внешним признаком готовности ребенка к обучению, по Р. Штейнеру, считается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение ребенка возраста 7 лет</li> <li>- смена зубов</li> <li>- нет правильного ответа</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Занятия в детском саду Р. Штейнера проводятся с группой численностью:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12-20 человек</li> <li>- 10-15 человек</li> <li>- 5-7 человек</li> </ul>

Вопрос	<b>Новая школа по С. Френе должна быть ориентирована на следующие критерии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровье ребенка, благоприятная среда, соответствующие программы</li> <li>- здоровье ребенка, учебные предметы, соответствующие программы</li> <li>- здоровье ребенка, благоприятная среда, оборудование и технические средства</li> </ul>