

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Зарубежные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Педагогическая концепция Ф.Фребеля складывалась под влиянием идеалистической немецкой философии начала:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 18 века - 19 века - 20 века

Вопрос	Целью природосообразного воспитания по Ф.Фребелю является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прививание ребенку любви к природе - развитие природных способностей ребенка - оба ответа верны

Вопрос	От природы ребенок, по мнению Ф.Фребеля, наделен инстинктом:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - направленности - деятельности - природосообразности
------------------	---

Вопрос	Педагогический процесс детского сада, по мнению Ф.Фребеля, в основе своей должен быть построен на:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальной деятельности ребенка - творческой деятельности ребенка - физическом развитии ребенка

Вопрос	Каким по счету "даром" является ящик с шаром, катком (или цилиндром) и кубом по Ф. Фребелю?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

Вопрос	Одной из главных целей педагогики Р.Штейнера является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - свободное самоопределение ребенка на основе развития его живого мышления в постоянном диалоге с природой - свободное самоопределение ребенка на основе развития его живого мышления в постоянном диалоге с воспитателем - нет правильного ответа

Вопрос	"Период образного мышления и перехода к логическому" по Р. Штейнеру включает следующие возрастной диапазон:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 0-7 лет - 7-14 лет - 14-21 год

Вопрос	Внешним признаком готовности ребенка к обучению, по Р. Штейнеру, считается:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - достижение ребенка возраста 7 лет - смена зубов - нет правильного ответа
------------------	--

Вопрос	Занятия в детском саду Р. Штейнера проводятся с группой численностью:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 12-20 человек - 10-15 человек - 5-7 человек

Вопрос	Новая школа по С. Френе должна быть ориентирована на следующие критерии:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - здоровье ребенка, благоприятная среда, соответствующие программы - здоровье ребенка, учебные предметы, соответствующие программы - здоровье ребенка, благоприятная среда, оборудование и технические средства