

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы
работы с гиперактивными детьми»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Первые проявления гиперактивности детей наблюдаются в возрасте до:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 4 лет - 5 лет - 7 лет - 9 лет

Вопрос	Признаки гиперактивности проявляются чаще у:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мальчиков - девочек - примерно одинаковое соотношение

Вопрос	К причинам возникновения СДГ относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - генетическая предрасположенность и родовые травмы - образовательная среда - экологический фактор - социально-психологические факторы - пищевая аллергия - химическая аллергия
------------------	--

Вопрос	К признакам гиперактивности мальчиков относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - возраст матери на момент рождения ребенка более 30 лет - возраст отца на момент рождения ребенка более 39 лет - у ребенка есть несколько старших братьев и сестер - потери сознания у ребенка, травмы с потерей сознания - аллергические реакции, тики, судороги в анамнезе у ребенка - у ребенка есть расстройства сна, энурез

Вопрос	Доказано достоверное влияние на развитие СДВГ следующих факторов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие у матери психической травмы - возраст матери на момент рождения ребенка более 30 лет - неблагоприятный микроклимат в семье - у ребенка есть несколько старших братьев и сестер - трудности в общении с ребенком - потери сознания у ребенка, травмы с потерей сознания
------------------	---

Вопрос	Мультимолекулярный принцип – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - расстройство, которое развивается по временной оси, начиная с раннего детства и проходя через школу, подростковый возраст, армию и зрелость - расстройство, которое имеет множество разнообразных аспектов: неврологические, психиатрические, двигательные, языковые, воспитательные, социальные, психологические и юридические - расстройство, которое развивается по временной оси и имеет множество разнообразных аспектов: неврологические, психиатрические, двигательные, языковые, воспитательные, социальные, психологические и юридические

Вопрос	Трудности с чтением – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дисграфия - дислексия - дискалькулия
------------------	--

Вопрос	К общим причинам дисграфии, дислексии и дискалькулии относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - проблема с установлением последовательности - синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) - слабость обработки зрительной информации - слабость обработки слуховой информации - математическая «фобия»

Вопрос	Умение расслаблять мышцы, удерживать внимание на избранном объекте, воздействовать на себя нужными словесными формулами относятся к модели:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Шульца - А.В. Алексеева - Г. Стерна

Вопрос	Повышенная склонность следовать чужому мнению или стилю поведения – это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- импульсивное поведение- демонстративное поведение- протестное поведение- агрессивное поведение- недисциплинированное поведение- конформное поведение- симптоматическое поведение