

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Методика формирования и развития мышления, воображения и речи**  
**дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Теория и методика преподавания английского языка в дошкольных образовательных организациях».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика формирования и развития мышления, воображения и речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Умение определять на слух то или иное звучание и направление звука – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковысотный слух</li> <li>- слуховое внимание</li> <li>- фонематический слух</li> </ul>

Вопрос	<b>Способность четко отличать одни речевые звуки от других, благодаря чему различаются, узнаются и понимаются слова, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковысотный слух</li> <li>- слуховое внимание</li> <li>- фонематический слух</li> <li>- восприятие темпа и ритма речи</li> </ul>

Вопрос	<b>Качественная окраска голоса – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высота голоса</li> <li>- сила голоса</li> <li>- тембр голоса</li> <li>- интонация голоса</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Повышение и понижение голоса при произнесении фразы, что придает речи различные оттенки, и позволяет избежать монотонности – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мелодика</li> <li>- темп</li> <li>- ритм</li> <li>- фразовое и логическое ударение</li> <li>- тембр речи</li> </ul>

Вопрос	<b>Выделение паузами, повышением голоса, большей напряженностью и долготой произношения группы слов или отдельных слов в зависимости от смысла высказывания – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мелодика</li> <li>- темп</li> <li>- ритм</li> <li>- фразовое и логическое ударение</li> <li>- тембр речи</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>К первому виду работ по звукопроизношению у детей 3-5 лет относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение произношения изолированного звука и развитие речевого слуха</li> <li>- уточнение движений органов артикуляционного аппарата</li> <li>- воспитание правильного произношения звука в словах и развитие фонематического слуха</li> <li>- воспитание правильного произношения звуков во фразовой речи и развитие речевого слуха</li> </ul>

Вопрос	<b>Ко второму виду работ по звукопроизношению у детей 5-7 лет относится:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциация изолированных звуков</li> <li>- дифференциация звуков в речи</li> <li>- дифференциация звуков в словах</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Вид мышления, которое протекает непосредственно в процессе практической деятельности людей и связано с решением практических задач:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-действенное мышление</li> <li>- наглядно-образное мышление</li> <li>- словесно-логическое мышление</li> </ul>

Вопрос	<b>Самый высокий уровень мышления, позволяющий проникать в сущность явлений, устанавливать законы развития природы, общественной жизни:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно-действенное мышление</li> <li>- наглядно-образное мышление</li> <li>- словесно-логическое мышление</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид мышления характерен для детей дошкольного возраста:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- наглядно-образное</li><li>- наглядно-действенное</li><li>- абстрактно-логическое мышление</li></ul>