

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей
дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование. Воспитатель
логопедической группы»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогическое сопровождение эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Автором теории дифференциальных эмоций является: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - К. Изарт - М. Арнольд - П. Сэловей |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | В какой теории рассматривается отражение мозгом какой-либо актуальной потребности «вероятности ее удовлетворения»? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальных эмоций - биологической - информационной |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | К какому уровню эмоционального реагирования относится внутреннее переживание, волнение, физиологический, связанный с нарушениями сердцебиения, потоотделения, изменением артериального давления? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Импрессивному - Интенсивному - Экспрессивному |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Все эмоциональные проявления характеризуются такими свойствами как : |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько) |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - направленность - телесный характер - степень напряжения - уровень обобщенности |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Познавательный компонент эмоции - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - отражение объекта - отражение состояния - отражение предмета |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | К основным видам эмоциональных процессов относятся: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - отражение - переживания - отношения - все ответы верны |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Эмоциональное состояние, окрашивающее поведение человека, в течение длительного периода и образующие фон жизнедеятельности - это: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - аффект - стресс - настроение - чувства |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Одним из первых на сам факт существования эмоций обратил внимание древнегреческий философ: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Сократ - Платон - Аристотель |
|------------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Основатель психофизиологии эмоций: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Гераклит - Платон - Декарт |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | В какой теории эмоции связываются с процессами ощущений? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Интроспективная психология - Биологическая теория эмоций - Биологизаторская концепция |