

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего**  
**дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Основным психологическим механизмом половой идентичности выступает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- половая идентификация</li> <li>- представление ребенка о своем поле</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Конфигурация элементов идентичности, которая обеспечивает человеку эмоциональное благополучие, высокий уровень принятия себя, людей своего и противоположного пола и адекватное выполнение полоролевых функций в социуме - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- половая идентификация</li> <li>- полоролевая идентификация</li> <li>- позитивная половая идентичность</li> </ul>

Вопрос	<b>Осознание ребенком своей половой идентичности предполагает и определенное отношение к ней, к ней относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полоролевая идентификация</li> <li>- полоролевые предпочтения</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>В каком возрасте складывается первичная половая идентичность?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1,5 года</li> <li>- 2 года</li> <li>- 3 года</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком возрасте ребенок окончательно осознает необратимость половой принадлежности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 года</li> <li>- 4-5 года</li> <li>- 5-6 лет</li> <li>- 6-7 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Отбрасывание сломанной игрушки в сторону как непригодной вещи более характерно для:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- девочек</li> <li>- мальчиков</li> <li>- одинаково как для девочек, так и для мальчиков</li> </ul>

Вопрос	<b>Выберите этапы организации исследования детей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- констатирующее исследование</li> <li>- контрольное исследование</li> <li>- срезное исследование</li> <li>- выборочное исследование</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая методика направлена на изучение особенностей эмоционально-ценностного отношения ребенка к себе как к представителю определенного пола?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с ребенком</li> <li>- "Нарисуй человека"</li> <li>- Наблюдение за поведением ребенка</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Для какого подхода к педагогическому сопровождению процесса становления психологического пола характерно сохранение и поддержку естественного хода полового развития мальчика или девочки, учет их психофизиологических и социально-психологических особенностей?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приросообразного</li> <li>- Аксиологического</li> <li>- Комплексного</li> <li>- Дифференцированного</li> </ul>

Вопрос	<b>Целью педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры должна быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- коллективная проработка знаний</li><li>- формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную игру</li><li>- оба ответа верны</li></ul>
------------------	--