

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего
дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Формирование позитивной половой идентичности у детей старшего дошкольного возраста» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Основным психологическим механизмом половой идентичности выступает:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - половая идентификация - представление ребенка о своем поле - нет верного ответа

Вопрос	Конфигурация элементов идентичности, которая обеспечивает человеку эмоциональное благополучие, высокий уровень принятия себя, людей своего и противоположного пола и адекватное выполнение полоролевых функций в социуме - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - половая идентификация - полоролевая идентификация - позитивная половая идентичность

Вопрос	Осознание ребенком своей половой идентичности предполагает и определенное отношение к ней, к ней относятся:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - полоролевая идентификация - полоролевые предпочтения - оба ответа верны

Вопрос	В каком возрасте складывается первичная половая идентичность?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1,5 года - 2 года - 3 года

Вопрос	В каком возрасте ребенок окончательно осознает необратимость половой принадлежности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 года - 4-5 года - 5-6 лет - 6-7 лет

Вопрос	Отбрасывание сломанной игрушки в сторону как непригодной вещи более характерно для:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - девочек - мальчиков - одинаково как для девочек, так и для мальчиков

Вопрос	Выберите этапы организации исследования детей:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - констатирующее исследование - контрольное исследование - срезное исследование - выборочное исследование

Вопрос	Какая методика направлена на изучение особенностей эмоционально-ценностного отношения ребенка к себе как к представителю определенного пола?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с ребенком - "Нарисуй человека" - Наблюдение за поведением ребенка
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопрос	Для какого подхода к педагогическому сопровождению процесса становления психологического пола характерно сохранение и поддержку естественного хода полового развития мальчика или девочки, учет их психофизиологических и социально-психологических особенностей?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Приресообразного - Аксиологического - Комплексного - Дифференцированного

Вопрос	Целью педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры должна быть:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- коллективная проработка знаний- формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную игру- оба ответа верны
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------