

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Введение детей дошкольного возраста в мир профессий»

Дополнительная профессиональная программа: «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Введение детей дошкольного возраста в мир профессий» при реализации дополнительной профессиональной программы «Дошкольное образование: Воспитание детей дошкольного возраста».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Введение детей дошкольного возраста в мир профессий» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Под психолого-педагогическими условиями развития ранних представлений ребенка о профессиях понимаются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальная среда развития - психологический механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, результатом которой является возникновение идентификации, самосознания и рефлексии - ведущая деятельность; межличностные отношения; бессознательные процессы в формировании программ жизненного пути - все ответы верны

Вопрос	Формы и уровни психического развития детей заданы:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социально - биологически - оба ответа верны

Вопрос	Биологический фактор влияет на процесс психического развития:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - прямо - опосредованно - опосредованно, преломляясь через особенности социальных условий жизни

Вопрос	Значение социальной среды в процессе психического развития ребенка выступает как:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - источник развития - обстановка развития - условия развития

Вопрос	Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о :
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальной деятельности людей - трудовой деятельности людей - творческой деятельности людей

Вопрос	Процесс профессионализации начинается, как правило, с:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - выбора специальности - обобщенных устремлений ожиданий и представлений о жизненном пути, так или иначе отражающихся в самосознании - оба ответа верны

Вопрос	Жизненные сценарии основываются в большинстве случаев на:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - личном опыте ребенка - родительском программировании - оба ответа верны

Вопрос	Стадия предыгры включает следующий возрастной диапазон:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 0-3 года - 3-5 лет - 3-7 лет

Вопрос	Формирование адекватной "Я-концепции" и ее профессиональной составляющей "образа-Я" происходит во взаимодействии:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - объективного опыта и образа мира индивида - субъективного опыта и образа мира индивида - оба ответа верны

Вопрос	Множество упорядоченных друг относительно друга объектов, среди которых и тело субъекта называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - перцептивный слой - семантический слой - слой амодальных структур