

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Введение детей дошкольного возраста в мир профессий»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Введение детей дошкольного возраста в мир профессий» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области Монтессори-педагогике».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Введение детей дошкольного возраста в мир профессий» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Под психолого-педагогическими условиями развития ранних представлений ребенка о профессиях понимаются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная среда развития</li> <li>- психологический механизм освоения социальных, исторически сложившихся видов и форм деятельности, результатом которой является возникновение идентификации, самосознания и рефлексии</li> <li>- ведущая деятельность; межличностные отношения; бессознательные процессы в формировании программ жизненного пути</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Формы и уровни психического развития детей заданы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально</li> <li>- биологически</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Биологический фактор влияет на процесс психического развития:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прямо</li> <li>- опосредованно</li> <li>- опосредованно, преломляясь через особенности социальных условий жизни</li> </ul>

Вопрос	<b>Значение социальной среды в процессе психического развития ребенка выступает как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источник развития</li> <li>- обстановка развития</li> <li>- условия развития</li> </ul>

Вопрос	<b>Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о :</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальной деятельности людей</li> <li>- трудовой деятельности людей</li> <li>- творческой деятельности людей</li> </ul>

Вопрос	<b>Процесс профессионализации начинается, как правило, с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора специальности</li> <li>- обобщенных устремлений ожиданий и представлений о жизненном пути, так или иначе отражающихся в самосознании</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Жизненные сценарии основываются в большинстве случаев на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- личном опыте ребенка</li> <li>- родительском программировании</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Стадия предыгры включает следующий возрастной диапазон:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 0-3 года</li> <li>- 3-5 лет</li> <li>- 3-7 лет</li> </ul>

Вопрос	<b>Формирование адекватной "Я-концепции" и ее профессиональной составляющей "образа-Я" происходит во взаимодействии:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективного опыта и образа мира индивида</li> <li>- субъективного опыта и образа мира индивида</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Множество упорядоченных друг относительно друга объектов, среди которых и тело субъекта называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перцептивный слой</li> <li>- семантический слой</li> <li>- слой амодальных структур</li> </ul>