

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Психология формирования имиджа преподавателя вуза»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Психология формирования имиджа преподавателя вуза» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология формирования имиджа преподавателя вуза» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Ведущая из составляющих педагогического имиджа, включающая умение нравиться и располагать к себе других людей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внешний облик</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения</li> <li>- внутреннее соответствие образа профессии – внутреннее «Я»</li> </ul>

Вопрос	<b>Особые формы выражения отношения к материалу, передача эмоционального отношения к действительности, умение самопрезентации, выведение учеников на игровой уровень, умелая постановка всего хода урока:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренний образ</li> <li>- внешний образ</li> <li>- индивидуальный образ</li> </ul>

Вопрос	<b>Позволяет собрать первичную информацию моноmodalного характера:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение процесса ощущения</li> <li>- включение процесса восприятия</li> <li>- включение процесса мышления</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Предполагает ощущение свободы своего внутреннего и внешнего «Я»:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезирующая задача</li> <li>- обогащающая задача</li> <li>- защитная задача</li> <li>- регулирующая задача</li> <li>- формирующая задача</li> </ul>

Вопрос	<b>Повышает уверенность и самооценку педагога, контроль над своими эмоциями и самочувствием, естественное поведение, ощущение свободы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезирующая задача</li> <li>- обогащающая задача</li> <li>- защитная задача</li> <li>- регулирующая задача</li> <li>- формирующая задача</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Дает возможность учащемуся по-новому взглянуть на урок, найти в нем увлекательное и ценное лично для себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезирующая задача</li> <li>- обогащающая задача</li> <li>- защитная задача</li> <li>- регулирующая задача</li> <li>- формирующая задача</li> </ul>

Вопрос	<b>Деятельность по созданию имиджа, а также преобразованию существующего с целью достижения поставленных целей и задач:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имиджелогия</li> <li>- имиджмейкинг</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Образ человека, обусловленный его внутренними качествами и особыми индивидуальными свойствами:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимаемый имидж</li> <li>- требуемый имидж</li> <li>- личностный имидж</li> <li>- профессиональный имидж</li> </ul>

Вопрос	<b>Связан с конкретными профессиями, которые определяют их имиджевые характеристики:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимаемый имидж</li> <li>- требуемый имидж</li> <li>- личностный имидж</li> <li>- профессиональный имидж</li> </ul>

Вопрос	<b>Имидж, который образуется при наличии нескольких независимых структур вместо единой корпорации:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- зеркальный</li><li>- текущий</li><li>- желаемый</li><li>- корпоративный</li><li>- множественный</li></ul>