

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогика высшей школы»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика высшей школы» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Педагогика как учебная дисциплина включена в обязательный гуманитарный образовательный стандарт вузов с:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1992 года</li> <li>- 1995 года</li> <li>- 1997 года</li> </ul>

Вопрос	<b>Педагогика, разрабатывающая теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека (детей и взрослых), имеющих отклонения в физическом развитии, относится к разделу:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общая</li> <li>- сравнительная</li> <li>- возрастная</li> <li>- специальная</li> <li>- профессиональная</li> </ul>

Вопрос	<b>Педагогика высшей школы в качестве объекта изучения рассматривает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самого индивида</li> <li>- психику индивида</li> <li>- систему педагогических явлений, связанных с развитием индивида</li> </ul>

Вопрос	<b>Функциями педагогики высшей школы являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическая</li> <li>- технологическая</li> <li>- коммуникативная</li> <li>- образовательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Система критических взглядов на реальную вузовскую действительность и соответствующего поиска и предложения новых конструкторских идей - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая теория</li> <li>- педагогическая концепция</li> <li>- педагогическая идея</li> </ul>

Вопрос	<b>Воспитание, обучение, образование, развитие, формирование личности; учебно-воспитательный процесс и др. относятся к следующему типу категорий педагогики высшей школы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические</li> <li>- процессуальные</li> <li>- сущностные</li> </ul>

Вопрос	<b>Парадигма, в основе которой лежит человекоцентристский подход, признание человека высшей социальной ценностью, уважение к личности, ее достоинству, потребностям и интересам, учет личных целей и устремлений каждого человека и т.п. называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизация обучения</li> <li>- гуманизация образования</li> <li>- гуманизация образовательной системы</li> </ul>

Вопрос	<b>Исследование, которое непосредственно обслуживает практику, содержит конкретные указания по организации различных видов деятельности в программах, учебниках, учебных пособиях, инструктивно-методических рекомендациях и пр. - это:</b>
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальное исследование</li> <li>- прикладное исследование</li> <li>- исследование-разработка</li> </ul>

Вопрос	<b>Научно-исследовательские типы исследований относятся к следующему виду подходов к педагогическим исследованиям:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-традиционный</li> <li>- практико-ориентированный</li> <li>- системно-целостный</li> <li>- теоретико-практический</li> <li>- методолого-дисциплинарный</li> </ul>

Вопрос	<b>Осведомленность в условиях реальной жизни, практике, в человеческих отношениях, политике и религии, выбор оптимальных из них, является характеристикой следующего вида функций научного исследования:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- аналитической</li><li>- ориентационной</li><li>- прогностической</li><li>- информационной</li></ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------