

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогические технологии в высшей школе»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогические технологии в высшей школе» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогические технологии в высшей школе» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	В каком году впервые было использовано понятие «ключевые компетенции»?
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 1992 г. - 1995 г. - 1999 г.

Вопрос	Подготовленность к самостоятельному творческому выполнению профессиональных функций, объективной оценке себя и результатов труда относится к следующему виду компетенций:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- когнитивная - специальная - информационная

Вопрос	Способность сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем является характеристикой какой составляющей понятия "компетентность"?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Инструментальная - Интегративная - Адаптивная
------------------	---

Вопрос	К признакам педагогической технологии относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методологическим требованиям - управляемость - информационность - воспроизводимость

Вопрос	Внедрение («вживление») нового в существующий процесс, продукт освоения и внедрения новшества называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - нововведение - инноватика - новшество

Вопрос	К какой педагогической технологии относятся управление, диагностика, планирование результатов?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Стохастическая - Эмпирическая - Алгоритмическая

Вопрос	Какое по счету поколение педагогических технологий базируется на признании вероятностного характера образовательного процесса, приоритета развития человеческой личности и индивидуальности, во внимании к субъектности обучаемого, установках на самоактуализацию и самореализацию, поощрение неповторимости человека?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3 - 4

Вопрос	Педагогические технологии по методам обучения условно делятся на:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - традиционные - иновационные - когнитивные

Вопрос	Процессуальный аспект, по классификации В.М. Симонова, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - технология интеграции учебных предметов, укрупнения дидактических единиц - технология программированного, компьютерного, проблемного, интерактивного обучения - технология сотрудничества, погружения в учебный предмет

Вопрос	Вид технологии, который связан с созданием коммуникативной среды, с расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – автор», «ученик – автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач, называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- трениговая- структурно-логическая- диалоговая