

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Андрагогика»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Андрагогика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Андрагогика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какие факторы включают потребности получения общего образования в связи с перспективами новой работы, повышением квалификации, сменой страны проживания, желаниями партнера и пр.?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, связанные с проблемами получения общего образования во взрослом возрасте</li> <li>- факторы, связанные с проблемами профессионального образования</li> <li>- факторов, которые сегодня связывают с понятиями «образование через жизнь», «образование длиною в жизнь», «пожизненное или прижизненное образование»</li> </ul>

Вопрос	<b>В широком смысле слова социальное посредничество осуществляют такие институты общества, как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семья, общественные организации</li> <li>- власть, государство, религия</li> <li>- культура, наука, искусство</li> </ul>

Вопрос	<b>Деятельность андрагога – это процесс взаимодействия (в разных его формах) со:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребенком в целях его образовательного продвижения</li> <li>- взрослым человеком в целях его образовательного продвижения</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Наименее представленным в литературе, посвященной образованию взрослых, и соответственно, в рефлексивном опыте андрагогов является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный аспект делового общения</li> <li>- образовательный аспект науки</li> <li>- образовательный аспект культуры</li> </ul>

Вопрос	<b>При интерпретации фактов, событий андрагог проявляет:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свою собственную позицию, которая может отличаться от позиции социума</li> <li>- только позицию социума</li> <li>- свою собственную позицию, которая может отличаться от позиции социума, но при обязательном условии: он должен представить взрослому человеку как полноправному члену социума обе эти позиции на его «суд» и выбор</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Одним из важнейших условий успешности профессиональной деятельности специалиста как андрагога является развитие у него:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-андрагогической рефлексии</li> <li>- профессионально-андрагогической гибкости</li> <li>- профессионально-андрагогического мастерства</li> </ul>

Вопрос	<b>В чем андрагог может видеть результаты реализации целей, поставленных перед ним социумом и отрефлексированных им самим?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержательно-информационном насыщении потребности взрослого человека в новых знаниях о тех проблемах, которые его интересуют</li> <li>- в существенном обогащении мотивационно-ценностной структуры сознания и взрослого человека, контактирующего с андрагогом, и самого андрагога</li> <li>- в осмысливании человеком новой информации в контексте практических «выходов»</li> <li>- в осмысливании человеком новой информации в контексте общечеловеческих ценностей</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Упреждающая рефлексия состоит:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в способности в ходе общения вычерпывать дополнительную информацию из замечаний, вопросов, пожеланий и претензий клиента и, наблюдая за его поведением, непредвзято ее оценивать и использовать для конструктивного продолжения контакта</li> <li>- в способности андрагога непредвзято отслеживать и оценивать результаты общения</li> <li>- в способности к предвосхищению ожиданий взрослого по отношению к содержанию информации, решающей его проблемы, и к действиям андрагога как личности, призванной разрешить в соответствии с этой информацией его проблемы</li> </ul>

Вопрос	<b>Направляющую роль в рефлексивном анализе андрагогом своей деятельности играет его:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационная компетентность</li> <li>- методологическая компетентность</li> <li>- онтологическая компетентность</li> </ul>

Вопрос	<b>Какое понятие акцентирует задачу освоения тех способов и средств, которые позволяют субъекту самоопределяться и эффективно действовать в определенных социальных ситуациях?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социализация</li> <li>- Актуализация</li> <li>- Адаптация</li> </ul>