

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика и технологии подготовки лекционного материала»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика и технологии подготовки лекционного материала» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика и технологии подготовки лекционного материала» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Отрасль педагогической науки, которая конструирует, прогнозирует и внедряет в образовательную практику новые педагогические системы, исследует условия их успешного функционирования, определяет механизмы и стратегии управления этими системами - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая технология</li> <li>- технология образования</li> <li>- технология обучения</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция технология обучения позволяет выяснить эффективность различных компонентов обучения?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описательная</li> <li>- Объяснительная</li> <li>- Проектировочная</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид технологий направлен на развитие самостоятельности и рационального мышления, творческих способностей?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметно-информационные технологии</li> <li>- Проблемно-эвристические технологии</li> <li>- Креативные технологии</li> </ul>

Вопрос	<b>Все многообразие методов обучения можно свести к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-пассивным</li> <li>- проблемно-пассивным</li> <li>- информационно-активным</li> <li>- проблемно-активным</li> </ul>

Вопрос	<b>Слово «лекция» имеет латинский корень «lection, что, в переводе, означает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение</li> <li>- изложение</li> <li>- рассказ</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция лекции выражается в обеспечении и слушателей знаниями основ науки и определении научно обоснованных путей решения практических задач и проблем?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая</li> <li>- Организующая</li> <li>- Познавательная</li> </ul>

Вопрос	<b>Главнейшее требование при подготовке к лекции - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор рекомендуемой литературы</li> <li>- написание конспекта лекции</li> <li>- постановка цели</li> <li>- разработка плана лекции</li> </ul>

Вопрос	<b>Объем двухчасовой лекции должен составлять:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15-25 страниц машинописного текста</li> <li>- 25-30 страниц машинописного текста</li> <li>- 30-45 страниц машинописного текста</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Допустима ли излишняя громкость голоса лектора?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- зависит от объемов лекционной аудитории</li> </ul>

Вопрос	<b>Ученые установили, что более половины взрослых людей не в состоянии на слух запомнить предложения, насчитывающие более:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 слов</li> <li>- 15 слов</li> <li>- 13 слов</li> </ul>