

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методы оценивания образовательных результатов студентов»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методы оценивания образовательных результатов студентов» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методы оценивания образовательных результатов студентов» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В каком году Россия закрепила свое участие в единых европейских преобразованиях высшего образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 2003 - 2007 - 2010

Вопрос	<b>На что, в большей степени, направлены современные требования к университетскому образованию?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- На формирование профессиональных компетенций выпускника - На результативность образования - На ожидаемые результаты обучения

Вопрос	<b>Определяющий показатель эффективности совокупных затрат общества на подготовку специалистов - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ожидаемые результаты обучения</li> <li>- результативность образования</li> <li>- профессиональные компетенции студентов</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>При разработке государственных образовательных стандартов третьего поколения среди универсальных выделяются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные</li> <li>- инструментальные</li> <li>- социально-личностные</li> <li>- общекультурные</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Для обеспечения качества образования в Европе разработаны принципы, позволяющие реализовать последовательную политику его обеспечения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- автономность учебного учреждения</li> <li>- включение всех сторон, заинтересованных в качестве образования</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Государственный образовательный стандарт, программа итоговой аттестации: описание процедуры государственной аттестации, описание критериев качества обучения, требования к выпускной квалификационной работе относятся к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическому обеспечению</li> <li>- методическому обеспечению</li> <li>- нормативному обеспечению</li> </ul>

Вопрос	<b>Программа итоговой аттестации, предлагаемая студенту, включает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическую карту итоговой аттестации</li> <li>- описание требований к подготовке выпускной квалификационной работы</li> <li>- описание требований к защите выпускной квалификационной работы</li> <li>- описание требований к государственному экзамену</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Профессиональные компетенции отражают:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запросы рынков труда</li> <li>- университетский потенциал</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Критически оценивать и интерпретировать научный опыт относится к следующему уровню компетенций:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пороговый</li> <li>- эталонный</li> <li>- стандартный</li> </ul>

Вопрос	<b>Исполнять, использовать, внедрять, проводить, переносить - характеризует следующий уровень по Блуму:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение</li> <li>- понимание</li> <li>- знание</li> </ul>