

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Обеспечивает преимущество учебных курсов и ориентирует преподавателей и студентов, чтобы освоение учебных предметов и практической деятельности «работало» на подготовку курсовой или выпускной квалификационной работы студент:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - академический консультант - тьютор - куратор

Вопрос	Кураторская деятельность отличается от кураторской работы тем, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предполагает управление действиями через систему контроля - предполагает не только постановку цели и ее достижение, но и управление действиями через систему контроля - предполагает постановку цели

Вопрос	Мотивами кураторской деятельности могут быть:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к взаимодействию в системе «человек – человек» - профессиональное самосовершенствование, самоутверждение - оба ответа верны
------------------	---

Вопрос	Включает в себя выбор средств, способов и путей достижения целей, выбор критериев оценки деятельности, планирование действий, оценки времени, необходимого для его достижения:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ориентировочный компонент - исполнительский компонент - контрольно-оценочный компонент

Вопрос	Куратор-информатор:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - предполагает, что его единственной задачей является своевременная передача необходимой информации студентам, он не считает нужным вникать в жизнь группы, считая студентов взрослыми и самостоятельными - считает необходимым организовать жизнь группы с помощью каких-либо внеучебных мероприятий: вечера, походы в театр и т.д. - очень близко к сердцу принимает личные проблемы студентов, готов выслушивать их откровения, старается помочь советом
------------------	---

Вопрос	Социальная защита студентов от неблагоприятных воздействий окружающей среды является характеристикой:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социально-гуманитарные функции - педагогической функции воспитания студенто - социально-психологические функции

Вопрос	Аналитические умения заключаются:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - оценки своей и деятельности студентов на основе сопоставления целей и результатов, оценка эффективности содержания, средств деятельности, выявление причин успехов и неудач, ошибок и затруднений - конструировании в деталях будущей деятельности, учет интересов и потребностей студентов, разные виды планирования - правильной постановке целей и задач, предвидение результатов и путей достижения целей, определение этапов деятельности и времени на каждый этап - умения расчленять педагогические явления, осмысливать каждую часть в связи с целым, находить закономерности и делать выводы в соответствии с основными задачам
------------------	---

Вопрос	<p>Педагогически адаптированная окружающая действительность, где факторы позитивного влияния усилены, а факторы негативного влияния по возможности сведены к минимуму:</p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная среда - развивающая среда - воспитывающая среда

Вопрос	<p>Этап целеполагания и мотивации кураторской деятельности предполагает:</p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - совместную со студентами выработку целей совместной деятельности, что создает мотивацию на совместную деятельность - помощь куратора самому себе и коллективу студентов в рациональной организации деятельности - оценку и анализ осуществленной деятельности

Вопрос	Результатом деятельности куратора является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - качество организации жизнедеятельности студенческой группы - успеваемость студенческой группы - оба ответа верны