

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика и технологии кураторской деятельности» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Обеспечивает преимущество учебных курсов и ориентирует преподавателей и студентов, чтобы освоение учебных предметов и практической деятельности «работало» на подготовку курсовой или выпускной квалификационной работы студент:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академический консультант</li> <li>- тьютор</li> <li>- куратор</li> </ul>

Вопрос	<b>Кураторская деятельность отличается от кураторской работы тем, что:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает управление действиями через систему контроля</li> <li>- предполагает не только постановку цели и ее достижение, но и управление действиями через систему контроля</li> <li>- предполагает постановку цели</li> </ul>

Вопрос	<b>Мотивами кураторской деятельности могут быть:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к взаимодействию в системе «человек – человек»</li> <li>- профессиональное самосовершенствование, самоутверждение</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Включает в себя выбор средств, способов и путей достижения целей, выбор критериев оценки деятельности, планирование действий, оценки времени, необходимого для его достижения:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировочный компонент</li> <li>- исполнительский компонент</li> <li>- контрольно-оценочный компонент</li> </ul>

Вопрос	<b>Куратор-информатор:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает, что его единственной задачей является своевременная передача необходимой информации студентам, он не считает нужным вникать в жизнь группы, считая студентов взрослыми и самостоятельными</li> <li>- считает необходимым организовать жизнь группы с помощью каких-либо внеучебных мероприятий: вечера, походы в театр и т.д.</li> <li>- очень близко к сердцу принимает личные проблемы студентов, готов выслушивать их откровения, старается помочь советом</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Социальная защита студентов от неблагоприятных воздействий окружающей среды является характеристикой:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-гуманитарные функции</li> <li>- педагогической функции воспитания студенто</li> <li>- социально-психологические функции</li> </ul>

Вопрос	<b>Аналитические умения заключаются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки своей и деятельности студентов на основе сопоставления целей и результатов, оценка эффективности содержания, средств деятельности, выявление причин успехов и неудач, ошибок и затруднений</li> <li>- конструировании в деталях будущей деятельности, учет интересов и потребностей студентов, разные виды планирования</li> <li>- правильной постановке целей и задач, предвидение результатов и путей достижения целей, определение этапов деятельности и времени на каждый этап</li> <li>- умения расчленять педагогические явления, осмысливать каждую часть в связи с целым, находить закономерности и делать выводы в соответствии с основными задачам</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<p><b>Педагогически адаптированная окружающая действительность, где факторы позитивного влияния усилены, а факторы негативного влияния по возможности сведены к минимуму:</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная среда</li> <li>- развивающая среда</li> <li>- воспитывающая среда</li> </ul>

Вопрос	<p><b>Этап целеполагания и мотивации кураторской деятельности предполагает:</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместную со студентами выработку целей совместной деятельности, что создает мотивацию на совместную деятельность</li> <li>- помощь куратора самому себе и коллективу студентов в рациональной организации деятельности</li> <li>- оценку и анализ осуществленной деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>Результатом деятельности куратора является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество организации жизнедеятельности студенческой группы</li> <li>- успеваемость студенческой группы</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>