

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогика среднего профессионального образования»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика среднего профессионального образования» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика среднего профессионального образования» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Моральный, интеллектуальный, научно-технический, культурный и экономический потенциал граждан, который непосредственным образом влияет на все сферы государства:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - государственная ценность образования - общественная ценность образования - личностная ценность образования

Вопрос	Профессиональная деятельность, которая представляет собой совокупность функций, действий, операций, которые приходится выполнять специалисту при осуществлении должностных обязанностей в соответствии с профессией:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное образование - трудовая деятельность - профессия

Вопрос	3 и 4 цифры в структуре кодового обозначения объектов классификации:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - код направления в рамках укрупненной группы - код укрупненной группы специальностей и направлений подготовки - код специальности в рамках направления подготовки

Вопрос	Задачи, посредством решения которых изменяются основные психические качества личности учащегося:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические - воспитательные - развития

Вопрос	Организация и управление деятельностью обучаемых по овладению культурой, систематизированными научными знаниями; контроль за ходом их обучения, управление самостоятельной работой, развитие познавательных сил и способностей, творчества обучаемых относится к следующему виду функций преподавателя:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социальная - обучения, образования и развития - организаторская
------------------	---

Вопрос	Какая функция преподавателя осуществляется благодаря наличию у преподавателя высокой самомотивации к профессиональной деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская - общественно-политическая - фасилитирующая - педагогической коррекции

Вопрос	Умение конструировать учебные и практические задачи и отбирать соответствующие учебные действия и практические операции относится к следующей группе методических умений:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3

Вопрос	Какой вид деятельности направлен на формирование общей культуры студентов, а также на педагогическое просвещение родителей студентов, жителей микрорайона, где находится колледж:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая - организационно-управленческая - культурно-просветительская

Вопрос	Практический, компонент, включающий профессиональные знания и умения называется:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально-содержательный - профессионально-деятельностный - профессионально-личностный

Вопрос	Какая группа проблем детерминирована личными качествами преподавателя:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- 1 - 2 - 3
------------------	-------------------