

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Педагогические технологии в организациях СПО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогические технологии в организациях СПО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогические технологии в организациях СПО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В каком году впервые было использовано понятие «ключевые компетенции»?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 1992 г. - 1995 г. - 1999 г.

Вопрос	<b>Подготовленность к самостоятельному творческому выполнению профессиональных функций, объективной оценке себя и результатов труда относится к следующему виду компетенций:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- когнитивная - специальная - информационная

Вопрос	<b>Способность сочетать теорию и практику при решении профессиональных проблем является характеристикой какой составляющей понятия "компетентность"?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментальная</li> <li>- Интегративная</li> <li>- Адаптивная</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>К признакам педагогической технологии относятся:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие методологическим требованиям</li> <li>- управляемость</li> <li>- информационность</li> <li>- воспроизводимость</li> </ul>

Вопрос	<b>Внедрение («вживление») нового в существующий процесс, продукт освоения и внедрения новшества называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нововведение</li> <li>- инноватика</li> <li>- новшество</li> </ul>

Вопрос	<b>К какой педагогической технологии относятся управление, диагностика, планирование результатов?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стохастическая</li> <li>- Эмпирическая</li> <li>- Алгоритмическая</li> </ul>

Вопрос	<b>Педагогические технологии по методам обучения условно делятся на:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные</li> <li>- инновационные</li> <li>- когнитивные</li> </ul>

Вопрос	<b>Процессуальный аспект, по классификации В.М. Симонова, - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология интеграции учебных предметов, укрупнения дидактических единиц</li> <li>- технология программированного, компьютерного, проблемного, интерактивного обучения</li> <li>- технология сотрудничества, погружения в учебный предмет</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Вид технологии, который связан с созданием коммуникативной среды, с расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – автор», «ученик – автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач, называется:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинговая</li> <li>- структурно-логическая</li> <li>- диалоговая</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая педагогическая технология рассматривается как совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета, класса, учителя (методика преподавания предметов, методика компенсирующего обучения, методика работы учителя, воспитателя)?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- общепедагогическая</li><li>- частнопредметная</li><li>- локальная</li></ul>