

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Когнитивный компонент структуры компетентности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная мотивация к проявлению компетентности</li> <li>- знания, лежащие в основе понимания содержания деятельности и выбора способов ее осуществления</li> <li>- умения, навыки, опыт успешного осуществления необходимых действий</li> <li>- ценностно-смысловые представления и отношение к содержанию и результату деятельности</li> </ul>

Вопрос	<b>На какой стадии вхождения в профессию преподаватель «позиционирует» себя уже в качестве полноправного специалиста, принимаемого на равных старшими коллегами?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация</li> <li>- Активная профессионализация</li> <li>- Творческое осуществление деятельности</li> <li>- Достижение профессиональной зрелости</li> <li>- Стабилизация и поддержание достигнутых результатов</li> <li>- Сворачивание профессиональной активности</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие этапы профессионально-педагогической деятельности преподавателя связаны с активной работой сознания в "когнитивно-рефлексивном пространстве"?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектировочно-конструктивный</li> <li>- Организационно-технологический</li> <li>- Коммуникативно-регуляционный</li> <li>- Контрольно-оценочный</li> <li>- Аналитико-рефлексивный</li> </ul>

Вопрос	<b>Анализ педагогической деятельности относится к следующему этапу профессионально-педагогической деятельности преподавателя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировочно-конструктивный</li> <li>- организационно-технологический</li> <li>- коммуникативно-регуляционный</li> <li>- контрольно-оценочный</li> <li>- аналитико-рефлексивный</li> </ul>

Вопрос	<b>По характеру решаемых преподавателем задач можно выделить следующие виды деятельности:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практический</li> <li>- теоретический</li> <li>- когнитивный</li> <li>- методологический</li> </ul>

Вопрос	<b>Проектировочно-конструктивная, организационно-технологическая, коммуникативно-регуляционная, контрольно-оценочная, аналитико - рефлексивная виды деятельности относятся к следующей группе компетентностей:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально-специфические</li> <li>- профессионально-универсальные</li> <li>- в зависимости от характера и сложности решаемых задач</li> </ul>

Вопрос	<b>Знание индивидуально-психологических и возрастных особенностей студентов, владение способами психологического влияния на личность) - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая компетентность</li> <li>- воспитательная компетентность</li> <li>- дифференциально-психологическая компетентность</li> <li>- социально-психологическая компетентность</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Компетенция, которая заключается в знании индивидуально-психологических и возрастных особенностей студентов, владение способами психологического влияния на личность):</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникативные</li> <li>- аффективно-коммуникативные</li> <li>- суггестивно-регуляционные</li> <li>- конфликтологические</li> <li>- социально-перцептивные</li> </ul>

Вопрос	<b>Какая функция преподавателя осуществляется благодаря наличию у преподавателя высокой самомотивации к профессиональной деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская</li> <li>- общественно-политическая</li> <li>- фасилитирующая</li> <li>- педагогической коррекции</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<p><b>Какой вид деятельности направлен на формирование общей культуры студентов, а также на педагогическое просвещение родителей студентов, жителей микрорайона, где находится колледж:</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-педагогическая</li> <li>- организационно-управленческая</li> <li>- культурно-просветительская</li> </ul>