

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Профессиональные компетенции педагога СПО» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Когнитивный компонент структуры компетентности - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - положительная мотивация к проявлению компетентности - знания, лежащие в основе понимания содержания деятельности и выбора способов ее осуществления - умения, навыки, опыт успешного осуществления необходимых действий - ценностно-смысловые представления и отношение к содержанию и результату деятельности

Вопрос	На какой стадии вхождения в профессию преподаватель «позиционирует» себя уже в качестве полноправного специалиста, принимаемого на равных старшими коллегами?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация - Активная профессионализация - Творческое осуществление деятельности - Достижение профессиональной зрелости - Стабилизация и поддержание достигнутых результатов - Сворачивание профессиональной активности

Вопрос	Какие этапы профессионально-педагогической деятельности преподавателя связаны с активной работой сознания в "когнитивно-рефлексивном пространстве"?
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Проектировочно-конструктивный - Организационно-технологический - Коммуникативно-регуляционный - Контрольно-оценочный - Аналитико-рефлексивный

Вопрос	Анализ педагогической деятельности относится к следующему этапу профессионально-педагогической деятельности преподавателя:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - проектировочно-конструктивный - организационно-технологический - коммуникативно-регуляционный - контрольно-оценочный - аналитико-рефлексивный

Вопрос	По характеру решаемых преподавателем задач можно выделить следующие виды деятельности:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - практический - теоретический - когнитивный - методологический

Вопрос	Проектировочно-конструктивная, организационно-технологическая, коммуникативно-регуляционная, контрольно-оценочная, аналитико - рефлексивная виды деятельности относятся к следующей группе компетентностей:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально-специфические - профессионально-универсальные - в зависимости от характера и сложности решаемых задач

Вопрос	Знание индивидуально-психологических и возрастных особенностей студентов, владение способами психологического влияния на личность) - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая компетентность - воспитательная компетентность - дифференциально-психологическая компетентность - социально-психологическая компетентность
------------------	---

Вопрос	Компетенция, которая заключается в знании индивидуально-психологических и возрастных особенностей студентов, владение способами психологического влияния на личность):
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативные - аффективно-коммуникативные - суггестивно-регуляционные - конфликтологические - социально-перцептивные

Вопрос	Какая функция преподавателя осуществляется благодаря наличию у преподавателя высокой самомотивации к профессиональной деятельности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - исследовательская - общественно-политическая - фасилитирующая - педагогической коррекции
------------------	---

Вопрос	Какой вид деятельности направлен на формирование общей культуры студентов, а также на педагогическое просвещение родителей студентов, жителей микрорайона, где находится колледж:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая - организационно-управленческая - культурно-просветительская