

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Гитара»)»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Музыкально-инструментальное искусство (по профилю «Гитара»)».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какой принцип дополнительного образования состоит в том, что в процессе дополнительного образования ребенок из объекта образовательных воздействий превращается в субъект собственной деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субъектности</li> <li>- гуманности</li> <li>- демократизации</li> <li>- свободосообразности</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой принцип дополнительного образования предполагает ориентацию на развитие мотивации к познанию и творчеству, потребности ребенка в актуализации своих интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей и возможностей?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоактуализации и самореализации</li> <li>- гуманности</li> <li>- свободосообразности</li> <li>- субъектности</li> </ul>

Вопрос	<b>Принцип сотрудничества в дополнительном образовании имеет несколько уровней, а именно:</b>
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество администрации и педагогов</li> <li>- сотрудничество педагогов и детей</li> <li>- сотрудничество администрации и детей</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой принцип дополнительного образования состоит в обязательности получения продукта самостоятельной деятельности, что является одним из важных условий дополнительного образования?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип продуктивности деятельности</li> <li>- Принцип свободосообразности</li> <li>- Принцип перспективности</li> <li>- Принцип культуросообразности</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой принцип дополнительного образования подразумевает стимулирование и инициировании осмысленной деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип культуросообразности</li> <li>- Принцип вариативности</li> <li>- Принцип фасилитации</li> <li>- Принцип выбора</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Педагогическая поддержка может быть определена как:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в индивидуализации ребенка, особая педагогическая деятельность, обеспечивающая его индивидуальное развитие (саморазвитие)</li> <li>- деятельность по моделированию условий и траектории развития личности ребенка в перспективе его жизненного самоопределения</li> <li>- профессиональная деятельность, направленная на создание в педагогическом процессе оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, выбора возможностей для свободного и творческого самовыражения</li> <li>- принцип действия в педагогическом процессе, ориентированный на создание условий для преодоления ребенком препятствий в интеллектуальном, нравственном, эмоционально-волевом развитии</li> </ul>

Вопрос	<b>Оказываемая профессионально подготовленными людьми помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в выявлении, определении и разрешении проблем, возникающих при нарушении его базовых прав - это:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-педагогическая поддержка</li> <li>- педагогическая поддержка</li> <li>- педагогическое сопровождение</li> <li>- социальное сопровождение</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите наиболее подходящий термин следующему определению "Целенаправленная педагогическая деятельность, ориентированная на помощь ребенку в решении проблем саморазвития, самоопределения и самореализации, обусловленная спецификой педагогических условий дополнительного образования":</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая поддержка</li> <li>- Педагогическое сопровождение</li> <li>- Социально-педагогическая поддержка с позиции социальной защиты ребенка</li> <li>- Социально-педагогическая поддержка ребенка в дополнительном образовании</li> </ul>

Вопрос	<b>По времени оказания социально-педагогическая поддержка бывает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опережающая</li> <li>- оперативная</li> <li>- поддержка-последствие</li> <li>- опосредованная</li> </ul>

Вопрос	<b>По длительности социально-педагогическая поддержка бывает:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- единовременная</li> <li>- пролонгированная</li> <li>- дискретная</li> <li>- оперативная</li> </ul>