

**Оценочные материалы по учебной дисциплине**  
**«Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности**  
**учащихся»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Какой педагог требовал включения в систему образования и воспитания детей и подростков подвижных игр, путешествий?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. Коменский</li> <li>- И. Якушкин</li> <li>- К. Ушинский</li> </ul>

Вопрос	<b>Кто впервые ввел экскурсию как метод обучения в практику преподавания естествознания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я. Герд</li> <li>- И. Якушкин</li> <li>- К. Ушинский</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком году был принят первый официальный документ, обязавший школы включить туризм в педагогические средства воспитания?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1937</li> <li>- 1940</li> <li>- 1952</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>В какой временной период возникло детское геологическое движение?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1970-е годы</li> <li>- 1960-е годы</li> <li>- 1950-е годы</li> </ul>

Вопрос	<b>Полным определением детско-юношеского туризма является:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самая массовая форма активного отдыха и оздоровления трудящихся, одно из важных средств воспитания людей</li> <li>- средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция)</li> <li>- туристско-краеведческая деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ и организуемая школой и внешкольными учреждениями в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>В какого рода мероприятиях особенно ярко раскрывается основной нравственный аспект нового человека — сочетание личного и коллективного?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В походе на дальние расстояния</li> <li>- В походе по родному краю</li> <li>- В походе по местам боевой и трудовой славы</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой вид деятельности школьников в походе занимает ведущее положение?</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самообслуживание</li> <li>- трудовая</li> <li>- общественно полезная</li> </ul>

Вопрос	<b>Относится ли агитационная работа к основным формам труда в туристской деятельности?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> <li>- зависит от местности</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие особенности туристской деятельности способствуют формированию организаторские качества школьников?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкая организация работы</li> <li>- коллективный характер работы</li> <li>- наглядность результатов</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Эстетическое воспитание как часть туристско-краеведческой деятельности начинается:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- с общения с родной природой</li><li>- с самостоятельности, которой занимаются дети в походе</li><li>- оба ответа верны</li></ul>