

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Туристско-рекреационная география»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Туристско-рекреационная география» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Туристско-краеведческая деятельность».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Туристско-рекреационная география» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>В какие годы сложилась рекреационная география как наука?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80-е годы</li> <li>- 70-е годы</li> <li>- 60-е годы</li> </ul>

Вопрос	<b>Организация рекреационной деятельности носит:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный характер</li> <li>- разрозненный характер</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Объектом исследования рекреационной географии, являются:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты рекреации в различных социокультурных образованиях</li> <li>- субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком подходе рекреационной географии изучаются физико-географические направления?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средовой</li> <li>- деятельностный</li> <li>- субъективный</li> </ul>

Вопрос	<b>Задачи развития методологии науки можно свести к направлениям:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерностей территориальной организации рекреационного обслуживания и составляющих ее таксономических уровней территориально-системных образований</li> <li>- дальнейшая разработка рекреационной районологии: исследование условий и факторов, закономерностей и признаков районообразования, обоснование таксономической структуры рекреационных образований, составление плана характеристики рекреационных районов, установление существенных признаков их типологии</li> <li>- оба ответа верны</li> </ul>

Вопрос	<b>Часть внерабочего времени, не связанная с удовлетворением естественных потребностей и вынужденной для исполнения деятельностью нетрудового характера (например, перемещения в пространстве):</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдых</li> <li>- рекреация</li> <li>- свободное время</li> </ul>

Вопрос	<b>Все, что занимает в рекреационной деятельности менее 24 часов - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм</li> <li>- рекреация</li> <li>- экскурсия</li> </ul>

Вопрос	<b>Рекреационным ресурсом является место, отвечающее следующим следующим критериям:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- место отличается от привычной среды обитания человека</li> <li>- место является сочетанием двух и более различных в природном отношении сред</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Уровень преобразования изначального пространства в процессе рекреационной деятельности - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекреационная освоенность</li> <li>- территориальная рекреационная система</li> <li>- рекреационная деятельность</li> </ul>

Вопрос	<b>К общегеографическим методам относятся следующие:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полевые исследования, картографический, районирование</li> <li>- балансовый, нормативный, программно-целевой, социально-экономического моделирования</li> <li>- ГИС-технологии</li> </ul>