

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Какой метод поиска новых идей и решений можно описать следующим образом: "После выбора объекта проектирования случайным образом выбирается ряд других объектов и составляются списки их признаков. Путем последовательного перебора этих признаков и сопоставления их с проектируемым объектом пытаются изменить форму объекта, принцип действия, алгоритм функционирования, материал и др. характеристики"?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод контрольных вопросов - метод фокальных объектов - метод мозгового штурма - синектика

Вопрос	Какой метод поиска новых идей и решений представляет собой список специально составленных рекомендаций (вопросов), обращаясь к которым изобретатель осуществляет поиск решения технических задач?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод контрольных вопросов - метод фокальных объектов - метод мозгового штурма - синектика

Вопрос	Недостатки метода фокальных объектов:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - непригодность при решении сложных задач - непригодность при решении простых задач - метод дает только простые сочетания - отсутствие правил отбора и внутренних критериев оценки получаемых идей

Вопрос	Какой метод поиска новых идей предполагает поиск группой в обстановке, когда критика запрещена и каждая идея, даже явно нелепая, всячески поощряется?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод контрольных вопросов - метод фокальных объектов - метод мозгового штурма - синектика

Вопрос	Группу генерирования для целей метода мозгового штурма формируют из людей, которые:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - способны к творческой деятельности - могут производить много мыслительных операций, притом не обязательно с большой скоростью - легко включающихся в новые ситуации - обладают устойчивым вниманием и не способны переключать его с одного аспекта деятельности на другой

Вопрос	Обратный мозговой шторм используется для:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - решения узких конкретных задач - решения широких общих задач - как узких конкретных, так и широких общих задач

Вопрос	В каком методе поиска новых идей осуществляется процедура, обеспечивающая обмен информацией без непосредственного взаимодействия экспертов друг с другом?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мозговой шторм - двойной мозговой шторм - обратный мозговой шторм - дельфи

Вопрос	Укажите, какого метода поиска новых идей не существует:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - мозговой штурм - двойной мозговой штурм - обратный мозговой штурм - мозговая осада - нет верного ответа

Вопрос	Укажите недостатки метода мозгового штурма:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - метод не предназначен для решения простых задач, так как требует проведение исследований и специальные знания - огромное количество идей не гарантирует появления «гениальной идеи» - ввиду отсутствия аналитического этапа мозговой штурм вырабатывает неяркие и неоригинальные идеи, но стратегически правильные решения - метод не предназначен для решения сложных задач, для которых требуются проведение исследований и специальные знания

Вопрос	Какой метод поиска новых идей основан на построении таблицы, в которой перечисляются все основные элементы, составляющие объект, и указывается, возможно, большее число известных вариантов реализации этих элементов?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- метод фокальных объектов- метод контрольных вопросов- синектика- морфологический анализ