

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Теория изобретательского творчества» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<p><b>Какой метод поиска новых идей и решений можно описать следующим образом: "После выбора объекта проектирования случайным образом выбирается ряд других объектов и составляются списки их признаков. Путем последовательного перебора этих признаков и сопоставления их с проектируемым объектом пытаются изменить форму объекта, принцип действия, алгоритм функционирования, материал и др. характеристики"?</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод контрольных вопросов</li> <li>- метод фокальных объектов</li> <li>- метод мозгового штурма</li> <li>- синектика</li> </ul>

Вопрос	<p><b>Какой метод поиска новых идей и решений представляет собой список специально составленных рекомендаций (вопросов), обращаясь к которым изобретатель осуществляет поиск решения технических задач?</b></p>
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод контрольных вопросов</li> <li>- метод фокальных объектов</li> <li>- метод мозгового штурма</li> <li>- синектика</li> </ul>

Вопрос	<b>Недостатки метода фокальных объектов:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непригодность при решении сложных задач</li> <li>- непригодность при решении простых задач</li> <li>- метод дает только простые сочетания</li> <li>- отсутствие правил отбора и внутренних критериев оценки получаемых идей</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой метод поиска новых идей предполагает поиск группой в обстановке, когда критика запрещена и каждая идея, даже явно нелепая, всячески поощряется?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод контрольных вопросов</li> <li>- метод фокальных объектов</li> <li>- метод мозгового штурма</li> <li>- синектика</li> </ul>

Вопрос	<b>Группу генерирования для целей метода мозгового штурма формируют из людей, которые:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)

Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способны к творческой деятельности</li> <li>- могут производить много мыслительных операций, притом не обязательно с большой скоростью</li> <li>- легко включающихся в новые ситуации</li> <li>- обладают устойчивым вниманием и не способны переключать его с одного аспекта деятельности на другой</li> </ul>

Вопрос	<b>Обратный мозговой штурм используется для:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения узких конкретных задач</li> <li>- решения широких общих задач</li> <li>- как узких конкретных, так и широких общих задач</li> </ul>

Вопрос	<b>В каком методе поиска новых идей осуществляется процедура, обеспечивающая обмен информацией без непосредственного взаимодействия экспертов друг с другом?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одновальным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мозговой штурм</li> <li>- двойной мозговой штурм</li> <li>- обратный мозговой штурм</li> <li>- дельфи</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите, какого метода поиска новых идей не существует:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мозговой штурм</li> <li>- двойной мозговой штурм</li> <li>- обратный мозговой штурм</li> <li>- мозговая осада</li> <li>- нет верного ответа</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите недостатки метода мозгового штурма:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод не предназначен для решения простых задач, так как требует проведения исследований и специальные знания</li> <li>- огромное количество идей не гарантирует появления «гениальной идеи»</li> <li>- ввиду отсутствия аналитического этапа мозговой штурм вырабатывает неяркие и неоригинальные идеи, но стратегически правильные решения</li> <li>- метод не предназначен для решения сложных задач, для которых требуется проведение исследований и специальные знания</li> </ul>

Вопрос	<b>Какой метод поиска новых идей основан на построении таблицы, в которой перечисляются все основные элементы, составляющие объект, и указывается, возможно, большее число известных вариантов реализации этих элементов?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одновременным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод фокальных объектов</li> <li>- метод контрольных вопросов</li> <li>- синектика</li> <li>- морфологический анализ</li> </ul>