

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «ТРИЗ-педагогика» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Содержание ТРИЗ-педагогике во многом определяется следующими направлениями:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческой интуиции</li> <li>- Обучение организации творческого труда</li> <li>- Обучение методам решения творческих задач</li> <li>- Обучение методам составления творческих задач</li> </ul>

Вопрос	<b>Организация творческого труда включает в себя:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование изобретательской или исследовательской работы</li> <li>- умение работать с базами данных</li> <li>- умение организовывать собственные базы данных</li> <li>- реферирование</li> <li>- владение скоростным конспектированием</li> <li>- навыки скорочтения</li> <li>- планирование рабочего времени</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие умения необходимы при организации коллективной интеллектуальной работы?</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести научную дискуссию и четко аргументировать доводы</li> <li>- умение представить отчет о своих достижениях в устной и письменной форме;</li> <li>- умение редактировать, рецензировать и дополнять работу коллеги</li> <li>- навыки скорочтения</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите верные утверждения о ТРИЗ-педагогике:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате деятельности, а не в результате простого запоминания</li> <li>- знание становится инструментом тогда, когда приходит в результате учения и запоминания</li> <li>- удивление предшествует познанию</li> <li>- познание предшествует удивлению</li> </ul>

Вопрос	<b>Какие потребности обеспечивают поддержание жизнеспособности человека, комфортность условий жизни?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические</li> <li>- социальные</li> <li>- духовные</li> </ul>

Вопрос	<b>Слава - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологическая потребность</li> <li>- социальная потребность</li> <li>- духовная потребность</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность объектов природного и искусственного происхождения, повышающих эффективность деятельности человека сверх возможностей, присущих ему биологически - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника</li> <li>- Окружающий мир</li> <li>- Технология</li> <li>- Неживая природа</li> </ul>

Вопрос	<b>Совокупность взаимосвязанных материальных частей (элементов), предназначенная для повышения эффективности деятельности человека (общества) и обладающая хотя бы одним свойством, которым не обладает ни одна из составляющих ее <input type="checkbox"/> частей - это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая совокупность</li> <li>- техническая кагорта</li> <li>- техническая система</li> <li>- техническая цепь</li> </ul>

Вопрос	<b>Укажите формулу главной функции технической системы:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Главная функция = Предназначение + Техническая функция</li> <li>- Главная функция = Предназначение - Техническая функция</li> <li>- Главная функция = Предназначение + Техническая функция - Социальные ограничения</li> <li>- Главная функция = Предназначение + Техническая функция + Социальные ограничения</li> </ul>

Вопрос	<b>Функция, выполнение которой придае <input type="checkbox"/>т новое потребительское качество объекту, - это:</b>
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"><li>- Главная функция</li><li>- Техническая функция</li><li>- Дополнительная функция</li><li>- Нет правильного ответа</li></ul>