

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Экологическое изобретательство»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	К физиологическим потребностям относятся:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - безопасность - пища - сон - самореализация

Вопрос	Укажите современные виды воздействия человеческой цивилизации на биосферу:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - истощение и загрязнение водных ресурсов - обезлесивание - деградация земель - разрушение озонового слоя

Вопрос	Живая оболочка Земли - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - биосфера - ноосфера - стратосфера - литосфера
------------------	--

Вопрос	Создатель учения о биосфере - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Владимир Иванович Вернадский - Николай Иванович Вавилов - Владимир Николаевич Сукачев - Жан Батист Ламарк

Вопрос	Человек как существо, не зависящее от ресурсов среды его обитания, - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - автотрофный человек - автономный человек - авторитарный человек

Вопрос	Сферы разума - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ноосфера - литосфера - стратосфера - биосфера

Вопрос	Ограниченная емкость окружающей среды выражается в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - конечном количестве ресурсов - конечной возможности переработать отходы - конечных потребностях населения - конечном количестве людей

Вопрос	"Зеленые изобретения" могут быть предназначены для:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - экономии природных ресурсов - экономии электроэнергии - для очистки воды - для очистки воздуха - восстановления экосистем
------------------	---

Вопрос	Метод организации группового обсуждения, средство получения от небольшого числа людей некоторого количества идей за короткий промежуток времени - это:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Мозговой штурм - Неалгоритмический прием творческой деятельности - Алгоритмический прием творческой деятельности - Метод гирлянд ассоциаций и метафор

Вопрос	Если набор действий, необходимых для реализации метода мозгового штурма, представить в следующем виде (не упорядочено): "Формирование группы", "Постановка проблемы", "Рефлексия", "Обсуждение и генерирование идей", "Анализ идей", то этап рефлексии будет:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- последним
- первым
- третьим
- четвертым