

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Экологическое изобретательство»**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Техническое творчество».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экологическое изобретательство» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

#### ***Содержание тестирования***

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>К физиологическим потребностям относятся:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)  |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность</li> <li>- пища</li> <li>- сон</li> <li>- самореализация</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Укажите современные виды воздействия человеческой цивилизации на биосферу:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- истощение и загрязнение водных ресурсов</li> <li>- обезлесивание</li> <li>- деградация земель</li> <li>- разрушение озонового слоя</li> </ul> |

|             |   |
|-------------|---|
| Вопрос      | <b>Живая оболочка Земли - это:</b>                      |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа                           |

|                  |  |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосфера</li> <li>- ноосфера</li> <li>- стратосфера</li> <li>- литосфера</li> </ul> |
|------------------|--|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Создатель учения о биосфере - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владимир Иванович Вернадский</li> <li>- Николай Иванович Вавилов</li> <li>- Владимир Николаевич Сукачев</li> <li>- Жан Батист Ламарк</li> </ul> |

|                  |   |
|------------------|---|
| Вопрос           | <b>Человек как существо, не зависящее от ресурсов среды его обитания, - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)   |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- автотрофный человек</li> <li>- автономный человек</li> <li>- авторитарный человек</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Сферы разума - это:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция       | Укажите верный вариант ответа  |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноосфера</li> <li>- литосфера</li> <li>- стратосфера</li> <li>- биосфера</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Ограниченная емкость окружающей среды выражается в:</b>   |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конечном количестве ресурсов</li> <li>- конечной возможности переработать отходы</li> <li>- конечных потребностях населения</li> <li>- конечном количестве людей</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>"Зеленые изобретения" могут быть предназначены для:</b>         |
| Тип вопроса | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа) |
| Инструкция  | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)       |

|                  |   |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономии природных ресурсов</li> <li>- экономии электроэнергии</li> <li>- для очистки воды</li> <li>- для очистки воздуха</li> <li>- восстановления экосистем</li> </ul> |
|------------------|---|

|                  |  |
|------------------|--|
| Вопрос           | <b>Метод организации группового обсуждения, средство получения от небольшого числа людей некоторого количества идей за короткий промежуток времени - это:</b>  |
| Тип вопроса      | Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)   |
| Инструкция       | Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)   |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мозговой штурм</li> <li>- Неалгоритмический прием творческой деятельности</li> <li>- Алгоритмический прием творческой деятельности</li> <li>- Метод гирлянд ассоциаций и метафор</li> </ul> |

|             |  |
|-------------|--|
| Вопрос      | <b>Если набор действий, необходимых для реализации метода мозгового штурма, представить в следующем виде (не упорядочено): "Формирование группы", "Постановка проблемы", "Рефлексия", "Обсуждение и генерирование идей", "Анализ идей", то этап рефлексии будет:</b> |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)  |
| Инструкция  | Укажите верный вариант ответа  |

Варианты ответов

- последним
- первым
- третьим
- четвертым