

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительному искусству»

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительному искусству» при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика обучения изобразительному искусству» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите верные утверждения:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Способности — это не врожденные качества, они существуют только в процессе развития- Способности не могут развиваться вне конкретной деятельности- Способности — это врожденные качества, но существуют только в процессе развития- Способности являются априорно развитыми вне конкретной деятельности

Вопрос	С точки зрения психологии, способность к изобразительной деятельности относится к группе:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- специальных способностей- общих способностей- вспомогательных способностей- побочных способностей

Вопрос	Каждая способность имеет сложную структуру, зависящую от общих свойств психики, которые делятся на:
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - ведущие - опорные - составляющие фон - составляющие анфас

Вопрос	Ведущим свойством способности к изобразительной деятельности является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воображение - память - подражание - интерес

Вопрос	В структуре изобразительных способностей ее опорными свойствами являются:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - высокая зрительная чувствительность - умелость руки - определенный эмоциональный настрой - воображение
------------------	---

Вопрос	Свойством, обеспечивающим изобразительную деятельность и составляющим фон этой деятельности (с точки зрения психологии) является:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - воображение - память - эмоциональный настрой - умелость руки

Вопрос	И. П. Павлов выделил следующие типы высшей нервной деятельности у человека, определяющие развитие его способностей:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - художественный тип - мыслительный тип - бытовой тип - профессиональный тип
------------------	---

Вопрос	Какому типу высшей нервной деятельности, определяющему развитие способностей человека, свойственны образные, яркие и эмоциональные представления?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - художественному - умственному - практическому - теоретическому

Вопрос	Анатомо-физиологические особенности, определяющие возможность большего или меньшего развития умений - это:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Способности - Задатки - Навыки - Гены

Вопрос	Люди, страдающие дальтонизмом, воспринимают цвета спектра в следующих тонах:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- желтом- голубом- зеленом- красном