

Оценочные материалы по учебной дисциплине

«Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания философии в условиях реализации ФГОС» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Способ построения и обоснования системы философского знания - это...
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- метод - методика преподавания - педагогический процесс

Вопрос	Способ совместной деятельности преподавателя и студентов, в результате которой происходит передача знаний, выработка умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения, формирование личностного мировосприятия - это...
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- метод - методика преподавания - педагогический процесс

Вопрос	Структура «учитель – предмет исследования – ученик» характерна для следующего вида философских школ:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пифагорейская - классическая школа софистов - школа Платона

Вопрос	Греческая пайдейя характерна для следующего вида философских школ:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - пифагорейская - классическая школа софистов - школа Платона

Вопрос	Органическое воспитание характеризуется тем, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - природа и ребенок негативны, а воспитание позитивно - природа и ребенок позитивны, а воспитание негативно - природа и ребенок позитивны, а воспитание позитивно

Вопрос	Учение о пристрастиях человеческих относится к:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - философия нравственная - философия гражданская - философия социальная

Вопрос	Обеспечивает формирование методологической и логической культуры мышления:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационная функция - мировоззренческая функция - методологическая функция - логическая функция - методическая функция - воспитательная функция

Вопрос	Определяет соотношение научной информации с представлениями о мире в целом, что не только повышает философскую культуру слушателей, но и расширяет горизонт понимания своего места в этом мире:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационная функция - мировоззренческая функция - методологическая функция - логическая функция - методическая функция - воспитательная функция

Вопрос	Позволяет использовать различные методы и способы усвоения научного материала:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - информационная функция - мировоззренческая функция - методологическая функция - логическая функция - методическая функция - воспитательная функция

Вопрос	Целостное, полное и систематическое рассмотрение учебного материала в соответствии с требованиями учебной программы, анализ основных проблем философской науки:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- учебно-программные лекции
- проблемные лекции
- установочные лекции
- обзорные лекции