

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Философия истории»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Философия истории» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Философия истории» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Запрет на попытки сепаратного устройства своих дел относится к следующему принципу историзма в еврейской апокалиптике: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - единая коллективная судьба - запрет на натурализацию - диалектика изгойства-избранничества |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Какой парадокс всемирной истории касается человеческой свободы? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - "от безграничной свободы к безграничному деспотизму" - "злключения тотальной упорядоченности" - "блаженны "нищие духом"" |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Математически-естественно-научное мировоззрение представляется "рефлексивно-поверхностным" для: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|--|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - немецкой школы философии - французской школы философии - русской школы философии |
|------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Исторический процесс как процесс действенной воли, противопоставляющий разум напору чувственности и себялюбия, рассматривается в философии следующего мыслителя: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Г.Гегель - И.Кант - Э.Трельч |

| | |
|-------------|---|
| Вопрос | Метод гениально-постигающей интуиции, которая познает через созерцание внутренний ритм или структуру представляющихся наблюдению отдельных исторических образований лежал в основе философии следующего мыслителя: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

| | |
|------------------|---|
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - А. Мюллер - Ф.Шеллинг - В.Гумбольдт |
|------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | К направлению позитивизма в немецкой историософии принадлежит следующий мыслитель: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - И.Дройзен - В. Виндельбанд - В. Вундт |

| | |
|------------------|--|
| Вопрос | Идея "взглянуть на науку под углом зрения художника" принадлежит следующему философу: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Ф.Ницше - В.Дильтей - И.Гете |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Исторический процесс как определенный мысленный образ, созданный самим человеческим разумом характерен для философии следующего мыслителя: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Г.Коген - П.Наторп - В.Дильтей |

| | |
|------------------|---|
| Вопрос | Онтологическое ничтожество человека характерно для философии следующего мыслителя: |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |
| Варианты ответов | <ul style="list-style-type: none"> - Р.Декарт - П.Шоню - Б.Паскаль |

| | |
|-------------|--|
| Вопрос | Какой ученый характеризует французскую историю как борьбу классов - аристократии и "третьего сословия"? |
| Тип вопроса | Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа) |
| Инструкция | Укажите верный вариант ответа |

Варианты ответов

- Ф.Гизо
- О.Тьерри
- Ф.Минье
- Ж.Мишле