

**Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация
педагогического процесса»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	Укажите основные аспекты социализации младшего школьника:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - формируется адекватная самооценка, развивается критичность к самому себе и окружающим; - ребенок переходит на качественно новый уровень произвольной регуляции поведения и деятельности. - происходит перестройка всех познавательных процессов, возникают и развиваются рефлексия, анализ, внутренний план действий - формируются устойчивые познавательные потребности и интересы, возникает новое познавательное отношение к действительности

Вопрос	Укажите, что не относится к основным аспектам социализации младшего школьника:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - приобретаются навыки общения со сверстниками, умения устанавливать дружеские контакты и отношения - школьник овладевает «умением учиться», т. е. приобретает навыки и умения учебной работы - раскрываются индивидуальные способности и возможности ребенка - ребенок не переходит на качественно новый уровень произвольной регуляции поведения и деятельности.
------------------	---

Вопрос	Подростковый кризис проявляется в:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - противопоставление себя взрослым - отчуждение от взрослых - стремление к завоеванию новой позиции в обществе - эмансипация и социализация

Вопрос	Кризис подросткового возраста проходит три фазы:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - акртическую - посткритическую - кульминационную - негативную
------------------	---

Вопрос	В контексте культурно-исторической психологии и психологической теории деятельности нормально развивающемуся подростку присуще развитие таких человеческих качеств, как:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - способность сознательно ставить перед собой цели, переподчинять мотивы, принимать решения и быть ответственным за их последствия - самостоятельность мышления, интеллектуальная активность творческий подход к решению познавательных задач - выраженные и устойчивые интересы, внимание к самому себе и к другому человеку как личности - неадекватные формы утверждения своей самостоятельности личностной автономии, индивидуальности

Вопрос	В контексте культурно-исторической психологии и психологической теории деятельности нормально развивающемуся подростку присуще развитие таких человеческих качеств, как:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - моральные и волевые качества, личностная рефлексия, т. е. понимание, сочувствие и сопереживание другому - ориентация на социально положительного лидера в среде сверстников - владение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний, адекватными способами реагирования в различных жизненных ситуациях - владение навыками дружеского, избирательного общения со сверстниками

Вопрос	Что представляет собой обобщенное понятие, которое включает в себя понятие психического здоровья человека, чувство устойчивости и непрерывности Я, причастности к социальной группе, принятости ею, тождественности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - конфронтация - социализация - идентичность личности - опыт

Вопрос	Переход от одной формы идентичности к другой сопровождается
--------	--

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственным ростом - кризисами - достижениями - социализацией

Вопрос	На какой период жизни приходится основной кризис идентичности?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - юношество - младенчество - период между 30 и 40 годами - пожилой возраст

Вопрос	Маслоу разработал концепцию психически здорового человека. Укажите в каких положениях раскрывается ее сущность:
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)

Варианты ответов

- у человека есть собственная сущностная природа, самость
- здоровое, нормальное и желательное развитие состоит в актуализации сущностной природы
- здоровое, нормальное и желательное развитие состоит в неизменности и сохранении сущностной природы
- внутренняя природа человека слаба, тонка, хрупка и может легко одолеваться внешними препятствиями