

Оценочные материалы по учебной дисциплине
«Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими
технологиями»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$.

Результат тестирования в виде оценки по пятибалльной шкале оценивания (5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)) определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% - оценка 2 («Неудовлетворительно»)

Результат от 50% (включительно) до 61% (не включая) - оценка 3 («Удовлетворительно»)

Результат от 61% (включительно) до 85% (не включая) - оценка 4 («Хорошо»)

Результат от 85% (включительно) до 100% - оценка 5 («Отлично»)

Содержание тестирования

Вопрос	Состояния, возникающие в случаях, когда ученикам предъявляются требования, не соответствующие уровню развития школьно значимых интеллектуальных и психофизиологических функций:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- социального риска- риска по здоровью- комплексного риска- риска академической неуспешности

Вопрос	Какой вид речи характеризуется неподготовленностью?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none">- Устная- Письменная- Внутренняя

Вопрос	Логическая функция речи заключается в:
--------	---

Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечении межличностного и социального взаимодействия людей - службе средством мышления и познания окружающего мира - нет верного ответа

Вопрос	Среди образовательных нужд младших школьников как ведущие выделяются следующие направления:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов, психических функций и формирование интеллектуальных умений - овладение базовыми понятиями и операциями языка - оба ответа верны

Вопрос	Письмо ребенка становится подлинной письменной речью только после:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 года обучения - 1,5-2 лет обучения - 3 лет обучения

Вопрос	Для создания детям психологического комфорта и ситуации успеха в учении необходимо:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать и уважать индивидуальные особенности учеников - предъявлять в поэтапной и логической последовательности - оба ответа верны

Вопрос	Начиная с какого по счету года обучения учитель принимает ответы и высказывания учеников на уровне их речевых возможностей только на этапе ознакомления с новым материалом, когда главным является правильность мысли и понимание предмета изучения?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - 1 - 2 - 3

Вопрос	Работа в рамках информационно-рецептивного (объяснительно-иллюстративного) метода заключается в том, что:
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)

Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - учитель сообщает ученикам алгоритм действий, необходимый для решения какого-то типа учебных задач, и дает образцы выполнения этих действий - ученики самостоятельно определяют или выбирают алгоритм действий, а затем упражняются в его применении - учитель передает ученикам определенную информацию в готовом виде, организует и регламентирует ее восприятие

Вопрос	Какой метод наиболее оптимален при выполнении домашних заданий?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснительно-иллюстративный - Репродуктивный - Информационно-рецептивный

Вопрос	Суть какого метода заключается в том, что учитель ставит перед учениками некую проблему (например, возникла необходимость выяснить, в каких случаях имена собственные пишутся просто с большой буквы, а в каких еще и берутся в кавычки), и дети совместными усилиями пытаются найти объяснение данному факту путем наблюдения его в системе языка, сравнения с другими фактами?
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов

- Исследовательского
- Проблемного
- Эвристического