

## **Оценочные материалы по учебной дисциплине**

### **«Методика проведения психогимнастики в начальной школе»**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика проведения психогимнастики в начальной школе» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика проведения психогимнастики в начальной школе» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

#### ***Правила проведения тестирования***

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

#### ***Правило оценки результата тестирования обучающегося***

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле:  $(\text{Количество верно отвеченных вопросов}) / (\text{Общее количество вопросов в тестировании}) \times 100$ .

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

#### ***Шкала соответствия***

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

#### ***Содержание тестирования***

Вопрос	<b>Психогимнастика- это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов</li> <li>- метод, при котором школьники занимаются гимнастикой и расслабляются</li> <li>- метод работы с детьми, имеющими психические отклонения</li> </ul>

Вопрос	<b>Цель реконструктивной психокоррекции -это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректировать психическое состояние ребенка</li> <li>- применить к психике ребенку реконструкцию</li> <li>- познание и изменение личности ребенка</li> </ul>

Вопрос	<b>Называние эмоций в психогимнастике ведет к:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучению ребенком всего спектра эмоций</li> <li>- развитию речи ребенка</li> <li>- эмоциональному осознанию ребенком себя</li> </ul>

Вопрос	<b>Дошкольников в группе во время занятия психогимнастикой не должно быть более:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 6 - 8 - 10

Вопрос	<b>Может ли участвовать в занятии психогимнастикой гиперактивный, аутичный или склонный к истерике ребенок?</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- да - нет - да, но не более одного

Вопрос	<b>Ощущение – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений</li> <li>- отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств</li> <li>- информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ</li> </ul>
------------------	--

Вопрос	<b>Восприятие – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств</li> <li>- наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается</li> <li>- функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа</li> </ul>

Вопрос	<b>К свойствам ощущений не относят:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжительность</li> <li>- интенсивность</li> <li>- интероцептивность</li> </ul>
------------------	---

Вопрос	<b>Воображение – это:</b>
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого</li> <li>- психический процесс создания образов по описанию</li> <li>- психический процесс создания образов по собственному желанию человека</li> </ul>

Вопрос	<b>Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:</b>
Тип вопроса	Вопрос с одиночным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувствами и эмоциями</li> <li>- эмоциями</li> <li>- ощущениями</li> </ul>