Приложение 4

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Методика проведения психогимнастики в начальной школе»

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) по учебной дисциплине «Методика проведения психогимнастики в начальной школе» при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Методика проведения психогимнастики в начальной школе» проводится в форме с помощью тестирования.

Тестирование проводится с помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО). В ней содержатся в электронном виде ответы (ключи) к тестированию.

Правила проведения тестирования

На тестирование отводится 1 академический час.

При выполнении тестирования необходимо ответить на все поставленные вопросы, пропуск ответов не допускается.

Правило оценки результата тестирования обучающегося

Результат тестирования определяется в зависимости от доли (в процентах) вопросов, на которые даны верные ответы, в общем количестве вопросов в тестировании (с округлением до целых процентов), что рассчитывается по формуле: (Количество верно отвеченных вопросов) / (Общее количество вопросов в тестировании) X 100.

Результат тестирования в виде оценки по зачетной шкале оценивания («зачтено» / «не зачтено») определяется в соответствии с приведенной ниже шкалой соответствия:

Шкала соответствия

Результат менее 50% (не включая) - "Не зачтено"

Результат от 50% (включительно) до 100% - "Зачтено"

Содержание тестирования

Вопрос	**Психогимнастика- это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов - метод, при котором школьники занимаются гимнастикой и расслабляются - метод работы с детьми, имеющими психические отклонения

Вопрос	**Цель реконструктивной психокоррекции -это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- скорректировать психическое состояние ребенка - применить к психике ребенку реконструкцию - познание и изменение личности ребенка

Вопрос	**Называние эмоций в психогимнастике ведет к:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- изучению ребенком всего спектра эмоций - развитию речи ребенка - эмоциональному осознанию ребенком себя

Вопрос	**Дошкольников в группе во время занятия психогимнастикой не должно быть более:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- 6 - 8 - 10

Вопрос	**Может ли участвовать в занятии психогимнастикой гиперактивный, аутичный или склонный к истерике ребенок?**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- да - нет - да, но не более одного

Вопрос	**Ощущение – это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- деятельность специальных нервных аппаратов, приводящих к созданию образов предметов и явлений - отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств - информация, которая поступает в мозг и на основе которой, складывается целостный образ

Вопрос	**Восприятие – это:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- целостное отражение предметов и явлений объективного мира при их непосредственном воздействии в данный момент на органы чувств - наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними улавливается - функциональное состояние органов чувств, зависящее от чувствительности анализаторов соответствующего типа

Вопрос	**К свойствам ощущений не относят:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа

Варианты ответов	- продолжительность - интенсивность - интероцептивность

Вопрос	**Воображение – это:**
Тип вопроса	Вопрос с множественным выбором (несколько верных вариантов ответа)
Инструкция	Укажите все верные варианты ответа (их может быть несколько)
Варианты ответов	- психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого - психический процесс создания образов по описанию - психический процесс создания образов по собственному желанию человека

Вопрос	**Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе называют:**
Тип вопроса	Вопрос с одиновчным выбором (один верный вариант ответа)
Инструкция	Укажите верный вариант ответа
Варианты ответов	- чувствами и эмоциями - эмоциями - ощущениями